

自學〈暑假作業〉提問教學 自我省思與改進

原本只是單純想爭取時間，沒想到上課當天學生為了爭取榮譽，積極舉手發言，上課之熱絡出乎我意料，反而因舉手過於踴躍不知該選哪位同學發言。而且一節課只花了 35 分鐘就可以把整課課文處理，效率十分良好。更重要的是，學生不再被動聽我講課，而是可以真正先行自學預習，這倒是回應了自學文章的本意，但我仔細思考：如果可以應用在其他正課，是否也可以達到前述三項效果？老師授課省時，學生上課積極，學生能夠自學，因此我打算下學期就開始嘗試，畢竟，這種上課氛圍，實在太棒了！