

### 自學〈暑假作業〉提問教學資料整理

每一個版本都會在正式課文每三課後附上一篇自學文章，雖說是學生自學，但如果時間足夠，還是會依照平常正課模式上課，畢竟對學生自學能力還是不放心，但本次段考因為授課篇目眾多，無法依循先前上課方式，因此改採提問單方式授課，希望爭取一點時間多教一點給學生。

實際操作時，先找出這一課每一頁想讓學生先行閱讀的問題，然後製作成提問單，讓學生利用課餘時間先行閱讀找答案，只要能在上課前完成，就能保證有 60 分的及格分數。

實際授課當天，先檢查作業是否完成（學生是否已先自學找出答案），然後依照提問單發問，只要能答對答案，便依照答案的完整度給予簡略 5 分、尚可 10 分、完整 15 分不同的獎勵。

而這些獎勵，會再加上原本提問單的成績，因此在 60 分的基礎上，學生可以盡力幫自己爭取榮譽。

而我會在原本的提問基礎上，額外增加進階應用的題目，希望學生能夠把這些學習策略，實際應用在真正的學習上，達到學習遷移的效果。