

新北市林口區嘉寶國民小學公開授課教案

教學領域	語文領域	教學單元	萬聖節
授課年級	二年級	教學日期	10/29
設計者	林彥妤	教學者	林彥妤
共備教師	無	實施節數	共____1____節， 授課為本單元第____1____節
教材來源	☒ 自編教材 ☒ 教科書康軒版 ☐ 改編教科書_____版 ☐ 其他_____		
核心素養 (領綱)	英-E-A2 具備理解簡易英 語 文 訊息的能 力，能運用基本 邏輯思考策略提 升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語 文能力。在引導 下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英 語文小組學習活 動，培養團隊合 作精神。 英-E-C3 認識國內外主要 節慶習俗及風土 民情。		
學習表現	1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音 ◎ 1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-2 能唸出英語的語音。		

	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。			
學習內容	5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
節次	教學活動名稱	時間	教學資源	評量方式
	壹、準備活動 1. 在黑板上放上萬聖節主題的字母海報 2. 唱 ABC 歌 貳、發展活動 活動一 介紹萬聖節 活動二 介紹萬聖節單字：bat, black cat, mummy, vampire, pumpkin, skeleton, ghost, witch	5 分鐘 8 分鐘 3 分鐘	康軒萬聖節海報 自製 ppt 康軒閃卡	唱歌 上課問答 口語評量

	活動三 唱萬聖節歌曲 1: Knock Knock Trick or Treat	10 分鐘	Youtube	唱歌
	活動四 團隊合作:寫學習單	8 分鐘		
	以組為單位，共同完成學習單。參照海報陳列的萬聖節相關單字，合力完成。	4 分鐘	康軒學習單 Youtube	學習單
參、綜合活動				
唱歌曲 2: Five Perfect Pumpkins				
參考資料(含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等)				
附錄(學習單或其他相關資料)				

Halloween

A Say and Circle

Class: _____ Name: _____ Number: _____

1



Bb

Pp

Dd

2



Bb

Pp

Dd

3



Hh

Qq

Ww

4

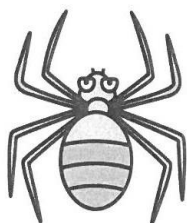


Ss

Xx

Zz

5



Zz

Xx

Ss

6



Cc

Gg

Kk

B Look and Match

1



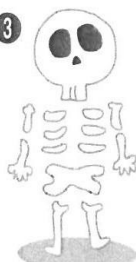
.

2



.

3



.

4



.

5



.

☺表格僅供參考，請視實際情況，自行增刪！

彰化縣新庄國民小學 112 學年度公開授課—

觀課前會談說課紀錄表

教學者： 林彥妤 教學年級： 二年級 教學領域： 國際教育

教學單元： 萬聖節 教材來源： 康軒 說課日期： 112/10/14

會談項目	說課內容簡要記錄
教材內容	康軒版本萬聖節海報與閃卡、萬聖節學習單、自編「萬聖節」課程 PPT、
教學目標	1. 學生能了解萬聖節相關單字與文化節慶知識 2. 學生能共同完成小組任務 3. 學生能大方唱出萬聖節相關歌曲 4. 引起學生對於英語歌唱的興趣 5. 學生對於英語歌詞內容的理解以及單字擴張 6. 強調學生 Pp 字母的發音
學生經驗	1. 學生上課積極度高，但是對於開口講英文偶爾略顯羞澀 2. 學生表現慾強 3. 部分學生對於英語自然發音基礎尚未穩定
教學活動	1. 萬聖節單字閃卡 2. 萬聖節 ppt 與文化介紹 3. 萬聖節學習單 4. 萬聖節歌曲一：Knock knock Trick or Treat 5. 萬聖節歌曲二：Five Perfect Pumpkins
評量方式	1. 學生歌唱意願 2. 學生發音準確度 3. 學生共同完成學習單完成度 4. 學生完成任務的積極表現
觀察重點	1. 學生開口說英文的意願 2. 學生對於角色名詞的熟稔性 3. 學生發音
觀察工具	(請填入授課教師決定之觀察表名稱)(附件三的表件皆可參考)(可複選)
議課 時間地點	時間：10/26 9:20~10:10 地點：二年己班

課程照片



說課過程，觀課教師：蘇志祥組長

彰化縣和美鎮新庄國民小學公開授課—教學觀察表

授課教師：林彥妤 教學班級：二年己班 教學科目：國際教育

觀課時間：112 年 10 月 26 日 9 : 20 至 10 : 10

觀課人員：林彥妤

序號	檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☒	☐	☐	☐
4	適時檢視學習成效	☐	☒	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☒	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☒	☐	☐	☐
7	其他： (特別要觀察的部分)	☐	☐	☐	☐

一、教學者教學優點與特色：

1. 能有效引起學生對於萬聖節節慶文化的興趣
2. 能有效使用歌曲引起學生興趣以及快速讓學生學習萬聖節單字
3. 節奏順暢

二、對教學者之具體成長建議：

1. 能有更明確的學生評量方針

三、學生的學習情形

學生對於歌曲歌唱樂此不疲



萬聖節課程介紹



小組合作完成學習單



議課過程