

教學單元：單元五跑跳武動秀 第 2 課 跑跳無阻

教學活動自我省思與改進

本次田徑課程的進行，希望能有效地提升學生學習的動機。運用情境式的暖身活動，學生很快就進入體育課程的學習，本節課以你追我跑的活動進行暖身，讓學生體會加速跑的感覺，在活動當中也可以學習接力助跑的方法。在主要教學目標運用分組練習傳接棒方式進行教學。在活動結束後讓小組進行討論。

這次的體育課，結合了十二年國教課程設計的原則，整合知識技能與態度、結合情境化脈絡化的學習、注重學習歷程、方法與策略及鼓勵實踐力行的學習策略。不僅提升了學生上體育課的動機，學生在學習上也更有自信，對於傳接棒的動作要領與默契也更加熟悉。最重要的也提升了傳接棒的技巧與默契。

由此可見，情境式的體育學習，可以讓學生更喜歡體育課，運用遊戲的方式也可以提升學生學習。不僅如此，還可以讓學生學習小組互動，並且學會分享討論所學到體育競技知能與團隊合作的精神。