

自我省思與改進：

單純打節奏，學生很容易感到無趣，所以在節奏教學中，加入身體節奏的部分，又因為分組學習的關係，所以學生學得很認真。目前在課程上是採記憶教學，也就是學生模仿教師的打擊內容，但身體節奏其實是一個非常有趣的課程，如何建構出讓學生自行創作身體節奏，是未來可以再思考、精進的部分！