

藝術領域單元教學活動設計簡案(四年級)

單元名稱	花言巧語 /美麗的花磚	適用年級	四年級	教學時間	480 分鐘
活動名稱	花言巧語〈一〉				
設計者	郭兆洲				
單元學習目標		學習表現			
<p>教學單元：花言巧語 〈設計教學〉</p> <p>◎鑑賞教學：花團錦簇</p> <p>1 能認識及欣賞台灣花磚之美</p> <p>2 能了解花磚在傳統建築上的應用方式</p> <p>3 能認識花磚在創作表現所隱含的意義</p> <p>◎媒材運用與技巧開發：</p> <p>花言巧語〈一〉美麗的花磚</p> <p>1 能認識美的原則-反覆、對稱…</p> <p>2 能了解花磚設計的構成方式與原則</p> <p>3 能運用麥克筆的特性加以創作花磚設計</p> <p>◎綜合應用與創作：</p> <p>花言巧語〈二〉花磚的聯想</p> <p>1 能運用美工刀的特性加以創作雕刻製版</p> <p>2 能完成花磚聯想畫創作</p> <p>3 能完個人設計之花磚彩畫聯想作品</p> <p>4 能與他人分享創作表現內容與心得</p> <p>◎綜合應用與創作：</p> <p>花言巧語〈三〉花磚的孔版畫</p> <p>1 能完個人設計之花磚孔版畫作品</p> <p>2 能與他人分享創作表現內容與心得</p> <p>◎綜合應用與創作：</p> <p>花言巧語〈四〉花磚的鑲嵌畫</p> <p>1 能完個人設計之花磚鑲嵌畫作品</p> <p>2 能與他人分享創作表現內容與心得</p>		<p>1 能認識及欣賞台灣花磚之美</p> <p>2 能運用美的原則設計花磚圖案</p> <p>3 能運用麥克筆的特性加以創作花磚設計</p> <p>4 能運用美工刀完成雕刻製版</p> <p>5 能完成以花磚為主題的彩畫聯想作品</p> <p>6 能完成以花磚為主題的孔版畫作品</p> <p>7 能完成以花磚為主題的鑲嵌畫作品</p>			
教材資源	自編教材				

教學活動	時間	教學資源	評量方式與項目
<p>第一節/鑑賞教學：花團錦簇</p> <p>一. 引起動機：教師分享自身參觀花磚博物館的經驗與參觀照片。</p> <p>二. 發展活動：影片賞析 〈花磚博物館影片介紹〉</p> <p>第一節完</p> <p>三. 發展活動〈1〉：花言巧語〈一〉/ 美麗的花磚</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 花磚的用途與意義 2. 花磚的創作原則與方法：對稱與反覆。    <p>第二節完</p>	<p>10分鐘</p> <p>30分鐘</p> <p>40分鐘</p>	<p>影片：台灣花磚博物館</p> <p>PPT：美麗的花磚</p>	<p>能認識花磚博物館的成立起源。</p> <p>學生能認真觀看，並回答教師之提問。</p> <p>學生能運用所學原則進行花磚設計的開發。</p> <p>學生能完成花磚圖案設計</p>

四. 發展活動〈2〉：花言巧語〈一〉美麗的花磚

1. 美工刀的認識與基本操刀的方法
2. 教師分組示範美工刀的使用方式與操刀的安全規則與方法。



第三節完

40分

Ppt

學生能正確使用美工刀

學生能完成雕刻製版

五. 發展活動〈3〉：花言巧語〈二〉 / 120 分 Ppt

花磚的聯想

1. 教師說明花磚形版的運用方法。
2. 學生進行花磚的聯想創作構圖。



鐘

學生能以自己設計完成之花磚型版進行構圖

學生能完成花磚的聯想創作

-第四.五.六節結束 -

五.發展活動〈4〉：花言巧語〈三〉/花磚的孔版畫

120 分



第 7.8.9 節結束

學生能學會孔版畫的使用技法

學生能依照活動規則進行個人創作。

學生能確實練習並分享上課感想。

學生能完成創作，並欣賞他人作品

六發展活動〈5〉：花言巧語〈四〉/
花磚的鑲嵌玻璃設計



第 10.11.12 節結束

120 分

學生能學會鑲嵌玻璃的使用技法

學生能確實練習並分享上課感想。

學生能以完成創作，並欣賞他人作品

彰化縣彰化市忠孝國民小學

112 學年度第一學期「公開授課」-觀察前會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：郭兆洲 任教班級：四年7班〈美〉
課程領域：藝術

版本：自編 單元名稱：花言巧語〈一〉/ 美麗的花磚〈觀課節數：第2節課〉

觀察者：柳孟瑾 觀察前會談時間：112年9月5日上午10：10～10：30

一、教材內容：

1、備有教案。〈共12節〉

二、教學目標：

◎鑑賞教學：花團錦簇〈第1節〉

- 1 能認識及欣賞台灣花磚之美
- 2 能了解花磚在傳統建築上的應用方式
- 3 能認識花磚在創作表現所隱含的意義

◎媒材運用與技巧開發：花言巧語〈一〉美麗的花磚〈第2.3節〉

- 1 能認識美的原則-反覆、對稱…
- 2 能了解花磚設計的構成方式與原則
- 3 能運用麥克筆的特性加以創作花磚設計
- 4 能運用美工刀的特性加以創作雕刻製版

◎綜合應用與創作：花言巧語〈二〉花磚的聯想〈第4.5.6節〉

- 1 能完成花磚聯想畫創作
- 2 能完個人設計之花磚彩畫聯想作品
- 3 能與他人分享創作表現內容與心得

◎綜合應用與創作：花言巧語〈三〉花磚的孔版畫〈第7.8.9節〉

- 1 能完個人設計之花磚孔版畫作品
- 2 能與他人分享創作表現內容與心得

◎綜合應用與創作：花言巧語〈四〉花磚的鑲嵌玻璃〈第10.11.12節〉

- 1 能完個人設計之花磚鑲嵌畫作品
- 2 能與他人分享創作表現內容與心得

三、教學活動：

- 1.引起動機：影片欣賞花團錦簇〈第1節〉
- 2.活動1：花言巧語〈一〉美麗的花磚〈第2.3節〉
- 3.活動2：花言巧語〈二〉花磚的聯想畫〈第4.5.6節〉
- 4.活動3：花言巧語〈三〉花磚的孔版畫〈第7.8.9節〉
- 5.活動4：花言巧語〈四〉花磚的鑲嵌玻璃〈第10.11.12節〉

四、教學評量方式：

1、課堂口頭發表。

2、實作評量

五、觀察時所使用的發展規準：

■教專規準：

1、「課程設計與教學」：(A-4 清楚呈現教材內容；A-5 運用有效教學技巧；A-6 善於運用學習評量；A-7 應用良好溝通技巧)

2、「班級經營與輔導」：(B-1 建立有助於學習的班級常規；B-2 營造積極的班級學習氣氛)

六、觀察的焦點：

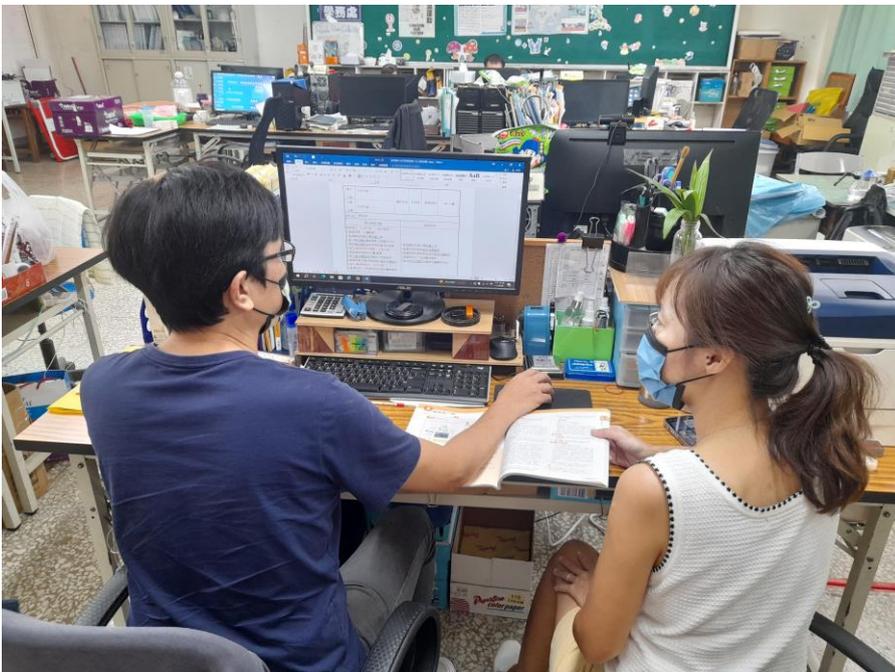
1、學生能否認真聽講並了解課程內容。

2、學生能否依照活動設計進行創作活動。

七、會談時間和地點：

(1) 時間：112年9月5日上午10：10~10：30

(2) 地點：教師休息室



觀察者：_____柳孟瑾_____

觀察後會談記錄表

教學時間： 40分鐘 教學年級：4年7班 〈美〉

教學單元：花言巧語〈一〉/美麗的花磚〈第2節課〉

教學者：郭兆洲 觀察者：柳孟瑾

觀察後會談時間：112.9.26 下午 16：10-16：30

一、教學者教學優點與特色：

- 1.從學生舊經驗出發，引導孩子進入課程主題。
- 2.師生互動良好，教師熟悉孩子的學習情況。
- 3.教師準備很多課程運用之相關教材教具，教學準備十分完備。
- 4.教學單元設計豐富。

二、教學者教學待調整或改變之處：

教師課程設計精實豐富，少數學生無法跟上單元活動之進度，建議可將單元活動時數拉長。

三、對教學者之具體成長建議：

課程內容豐富有趣且多元豐富，唯學生實際操作時間較短，建議可再精簡部分課程內容或將單元結束增加，讓學生有較多操作練習之時間。

觀察者：柳孟瑾