

自我省思與改進

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

運用電子書、板書，讓學生能更明白課程內容，藉由學習單讓學生實際動手寫，

透過課堂分享帶入主題，能引起學生學習的意願。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生在課堂上互相分享，有時聲音會較大聲，我應該配戴麥克風讓坐較後面的學生也能清楚聽到我的聲音。

2. 學生們的提問須掌控好時間，備課要更紮實，對教學進度與流程要掌握好。