

112 學年度彰化縣（市）彰安國中教師專業發展實踐方案

公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	<u>葉宛婷</u>	任教 年級	<u>九</u>	任教領域/ 科目	<u>綜合活動/家 政</u>
回饋人員 (認證教師)	<u>陳秋燕</u>	任教 年級	<u>九</u>	任教領域/ 科目	<u>綜合活動/家 政</u>
教學單元	杏仁角巧克力	教學節次	共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期	112 年 10 月 12 日	地點	<u>特教辦公室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

（一）教師教學行為：

1. 教學清晰、溫暖而有條理
2. 針對主要的食材能反覆提問與複習以確認每位學生確實有學習到。
3. 能預先規畫教學流程、準備步驟化的圖片讓學生清楚了解製作過程。

（二）師生互動與學生同儕互動：

1. 能掌握每位學生的學習狀況、並安排適合的任務讓學生練習。
2. 能根據學生的烘焙動作表現給予鼓勵、亦會適時給予口語指導或半協助、針對動作能力較弱的重度學生亦會給予部份或完全協助、使學生有最大的參與

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

（一）教師教學行為

1. 教師教學內容規畫完善，如談及精進之處可在介紹食材時針對高組學生做加廣的學習，如說明巧克力的特性，或杏仁角的特性。

（二）學生學習表現

1. 教師在指導學生操作時，在座位上學生易有不專心情形，需給予提醒。

（三）師生互動與學生同儕互動

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
C-1-2 參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	參與研習，進修相關專業技能。		
C-1-3 分享或發表專業實踐或研究的成果	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	建立教學檔案或於特教領域會議中分享成果與經驗。		
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. 專業成長方向包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. 內容概要說明請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、授課教師與觀課人員分享公開授課／教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發：

觀課人員：

從這堂課學習到老師用心規畫課程，運用步驟法、圖片和實際操作練習讓學生具體習得課程內容，能反覆提問複習針對學生的能力給予任務並適時指導與回饋，這些都是值得我學習之處。

授課人員：