

彰化縣好修國小教師公開觀授課

教師專業發展評鑑觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳梅菁	任教 年級	二年級	任教領域 /科目	健康與體育 /體育
授課教師	洪鳴蔚	任教 年級	二年級	任教領域 /科目	健康與體育 /健康
教學單元	第 2 單元第三課	教學節次		共 4 節 本次教學為第 4 節	
教學觀察/公開授課 日期及時間	112 年 10 月 16 日 9 : 30 至 10 : 10	地點		二甲教室	
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述			評量 (請勾選)
		(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			憂 良 滿 意 待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				✓
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 老師請學生複習誦讀課文。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-2 老師播放 ppt 及影片，讓學生進行問答。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-3 上完 p22-23，老師讓學生兩兩一組互相觀察自己的牙齒。			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	A-2-4 複習過 p23 牙刷的重點，老師再次提醒學生基本衛生習慣，養成更換牙刷的好行為。			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				✓

A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 老師運用歌曲教唱及帶動唱刷牙歌，讓小朋友更熟練課文。 A-3-2 學習牙齒名稱時，老師讓學生拿鏡子和牙刷對照，加強語詞與實物的連結。 A-3-3 老師播放潔牙歌在學生操作時提示動作，並與學生一起做。			
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 老師以歌曲演唱的表現，來觀察評量學生對牙齒的正確性。 A-4-2 老師在學生刷牙過程，提出幾位學生刷牙不夠確實，再帶領學生加強練習。 A-4-3 老師在指導學生時，依據學生反應，請學生對著鏡子練習正確的刷牙，增加學生理解。			
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

彰化縣好修國小教師公開觀授課
表 2、活動成果照片(觀課教師填寫)



活動：二甲公開授課 日期：1121016



活動：二甲公開授課 日期：1121016