

彰化縣芬園鄉富山國小 112 學年度專業發展實踐方案
觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 劉冠吟 任教年級： 四年級 任教領域/科目： 藝術與人文(美勞)
回饋人員： 陳妙珍 任教年級： (選填) 任教領域/科目： (選填)
教學單元： 立體派 ；教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節
回饋會談日期： 112 年 11 月 13 日地點： 會議室

請依據觀察工具之紀錄分析內容(附件2)，與授課教師討論後填寫：

1、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

從簡報中讓學生以畫作比較觀察出畫作風格特點，中途請學生觀察，教師提問並引導，學生觀察後發言，教師給予肯定或指導

2、教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

因無分組活動，請學生發言時，仍有學生分心或不敢舉手發言，可以以點名方式讓每位同學嘗試回答。

過程中也因上課方式較開放問答，上課秩序仍可再加強，強調先舉手再點名發言

3、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫)：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

(備註：可依實際需要增列表格)

4、回饋人員的學習與收穫：

教師教學時，內容準備充分，依學生的回饋，適時彈性調整教學內容給。予學生充分發表的機會和時間。學生能有興趣的積極參與學習課程，學習動機強烈學習成效佳。