

自我省思與改進

學生們對於「動物的外形」這個單元活動很感興趣，能結合以往經驗，在課堂中與大家分享和動物相處的經驗或故事。透過動物圖卡及教學影片的運用，學生更加認識動物的身體外形與運動方式和環境的關係，在問答與習寫紀錄表的過程中，能發現學生對教學重點是否清楚了解，以適時調整教學進度；唯學生在發表時會出現秩序較為混亂的狀況，應適時提醒發言者和聆聽者的角色任務，在課間巡視時，走動範圍應打破習慣模式，讓學生都能受到教師的關照，以提升教學與學習成效。