

彰化縣僑信國小 112 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	☒ 學年群--- (二) 年級 ☐ 領域小組--- () 領域 ☐ 專業社群--- () 社群 ☐ 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) ☐ 公開觀課		
教學班級	二年 <u>1</u> 班	授課 日期/節次	<u>112</u> 年 <u>11</u> 月 <u>22</u> 日 第 <u>1</u> 節
授課教師	蕭貽文	議課 日期/節次	<u>11</u> 月 <u>22</u> 日 第 <u>6</u> 節 (授課當天為佳，距授課不超過一星期)
觀課教師	楊嫣莉老師		
領域/單元	美勞領域/第三課 地防震大使 Go ! Go ! Go !		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標:三個以內為佳 一、能運用舊經驗原則，構思設計圖文並陳的「狀況卡」。 二、能創作、校正、賞析狀況卡歷程，實踐創新應用的能力。 三、能宣導活動中完成防震大使的任務。 四、能實踐行動中，勇於與人互動，挑戰學習。		
學生學習步驟			教學資源

	1.提問地震發生，該如何避難。 2.影片觀賞不同情境地震發生時，如何避難。 3.創作地震發生卡說明。 4.帶領學生創作地震發生卡。 5.請學生展示作品分享。	1.投影機 2.電子白板
評量方式 (學生作品)	1. 能正確說出不同情境地震發生時，該如何避難。 2. 能認真創作地震發生卡。	
學生座位編排	操作時以分組為原則，每組四人為佳。  傳統座位  分組協同	

112 學年度彰化縣僑信國小教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： <u>蕭貽文</u> 任教年級： <u>二</u> 任教領域/科目： <u>生活領域/美勞</u>					
回饋人員： <u>楊嫣莉</u> 任教年級： <u>二</u>					
教學單元： <u>第三課 地防震大使 Go! Go! Go!</u> 教學節次： 共 <u>4</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期： <u>112 年 11 月 22 日</u>					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長

A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		√		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	（請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） A-2-1 讓學生回顧日常生活中常見地震發生情況。 A-2-2 影片教導學生面對不同情況地震發生時，如何避難。 A-2-4 讓學生實際操作地震卡，並寫出如何避難方法。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		√		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	（請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要） A-3-1 讓學生能互相討論正確說出地震發生地點及如何避難。 A-3-3 能在學生操作地震卡時行間走動，指導學生學習。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		√		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	（請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要） A-4-1 能以觀察、發表、操作、等評量方式，評估學生學習成效。 A-4-2 在操作圖卡時，完全正確的同學給予口頭獎勵。 A-4-3 在學生實作評量時，遇到困難的地方，能再做詳細說明。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		√		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） B-1-2 學生有問題發問時，老師能適時提示，讓同學互相討論、思考解決問題。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				

輔導	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		√		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) B-2-2 學生操作地震卡時，老師會巡視學生的操作狀況，並適時給予鼓勵。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	二年 1 班	會談時間	112 年 11 月 22 日 第 6 節
教學科目	美勞	教學單元	第三課 地防震大使 Go ! Go ! Go !
教學者	蕭貽文	觀察者	楊媽莉

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
------	----------

教學者教學 優點與特色	1.讓學生共同討論面對不同情境地震發生時，如何避難與生活經驗做連結。 2.影片教導學生，善用教學媒材，提高學生的學習興趣。 3.老師口語清晰、音量適中，有效掌握教學節奏，學生學習成果佳。 3.善用提問技巧，能以多元評量方式，評估學生學習成效。 4.學生上課秩序表現良好，能適時獎勵學生良好表現，也能妥善處理學生不當行為。 5.師生互動良好，老師能提示讓同學共同討論、思考解決問題。
對教學者之 具體成長建議	1.在操作地震卡時，對於學習動機較低的學生，可以請鄰座同學協助，或是老師利用時間給予個別指導。

附件五

彰化縣僑信國小公開授課議課成果記錄表

授課教師：蕭貽文 任教年級：二年級 任教領域/科目：生活領域/美勞

觀課教師：楊嫣莉

觀課日期： 112 年 11 月 22 日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得...)

本節課的學習目標：

- 一、能運用舊經驗原則，構思設計圖文並陳的「狀況卡」。
- 二、能創作、校正、賞析狀況卡歷程，實踐創新應用的能力。
- 三、能宣導活動中完成防震大使的任務。
- 四、能實踐行動中，勇於與人互動，挑戰學習。

整節課的步驟：

- 1.提問地震發生，該如何避難。
- 2.影片觀賞不同情境地震發生時，如何避難。
- 3.創作地震發生卡說明。
- 4.帶領學生創作地震發生卡。
- 5.請學生展示作品分享。

這些教學活動都有達到學習成果，善用教學媒材，提高學生的學習興趣與動力，在實作評量方面，學生操作地震卡時非常認真。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習...)

- 1.讓學生共同討論面對不同情境地震發生時，如何避難與生活經驗做連結。
- 2.影片教導學生，善用教學媒材，提高學生的學習興趣。
- 3.老師口語清晰、音量適中，有效掌握教學節奏，學生學習成果佳。
- 4.善用提問技巧，能以多元評量方式，評估學生學習成效。
- 5.學生上課秩序表現良好，能適時獎勵學生良好表現，也能妥善處理學生不當行為。

6.師生互動良好，老師能提示讓同學共同討論、思考解決問題。

7.在操作地震卡時，對於學習動機較低的學生，可以請鄰座同學協助，老師利用時間給予個別指導。

照片



說明：學生影片欣賞面對不同情境地震發生時，該如何避難。

照片



說明：學生創作地震卡。

**表格不敷使用請自行增加