

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

(自然領域)

2024 年 1 月 3 日

觀課科目: 探究與實作 授課教師: 謝煒智

觀課班級:

授課內容: 巨蟲探究報告 觀課日期: 2024/1/3

觀課教師: 林淑楷

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	有, 學生非常認真進行口頭報告, 回答問題也很能應付。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	Yes
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	Yes
	3. 學生是否主動提問?	較少, 但老師有指定學生一定要提問。
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	Yes, 但有些小組只有幾個人較認真報告。
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	有, 有些學生很有探究自然現象的潛力。
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	有, 學生普遍上表現很好, 但對於控制變因, 及有效測量的方法, 仍須教師更多帶領與教導。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

議課

優點

1. 教師非常認真營造真實探究的氛圍。
2. 場地規畫很好。
3. 活動流程和學習任務的規畫也清楚說明，很棒。^{事例}
4. 學生投入報告，很棒。

建議

1. 可事先做過實驗，了解學生可能遇到的困難，~~以~~做為課程設計的依據。
2. 可從學生表現思考班級經營的策略。

觀課的心得與學習

1. 這是很成功的小組口頭報告。
2. 了解學生對於圖表的使用與測量工具的合適性尚需教師引導與教子。
3. 從學生所有海報中可整理出「可信賴」的數據與學生常犯的實驗錯誤，做為未來教子設計之依據。