

備課時總想著要教導學生更多，卻忽略了學生是否能夠吸收所有資訊，經過其他老師提醒之後，我才意識到授課內容不光是要有趣、抓住學生注意力而已，也要考量孩子們的程度與吸收力。

為了讓孩子們更好理解並快速釐清脈絡，我該再將重點濃縮、轉化，若能著重於以課文曾出現的字句或場景舉例，不僅能加深學生對各種修辭的印象，也能讓他們在短時間內熟悉文法，較不會因為挫折感而抗拒學習。