

112 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	賴慧鞠	任教年級	三	任教領域/ 科目	級任老師
授課教師	王妤	任教年級	三	任教領域/ 科目	國語領域
教學單元	拜訪火燒島	教學節次	共 3 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期	113 年 1 月 12 日	地點	304 教室		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 播放介紹綠島的影片及風景圖，適時暫停畫面並講解，讓學生更好理解課文內容。 2. 無論是課文中提到的魯賓遜漂流記或是浮潛、乘機體驗，都會仔細提到背景及觀念，偶爾還會搭配作畫說明，提升學生學習興致。 3. 教師經常下台走動巡視，以及點名學生與其互動，確保所有人專注聽講。 4. 配合習作及文末的思考題型，讓學生動腦作答。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 學生抄寫筆記的時間較倉促，建議再濃縮一下內容，專注於課文重點。					

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。

112 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表四、公開授課教學觀察成果照片

教學班級	三年 4 班	觀察時間	113 年 1 月 11 日 13:40
教學科目	國語	教學單元	閱讀階梯二 拜訪火燒島
教 學 者	王妤	觀 察 者	賴慧鞠
			
共同備課		共同備課	
			
進行教學觀察		進行教學觀察	
			
教學後回饋會談		教學後回饋會談	