

自我省思與改進

第一點，於課堂開始，學生能夠聽懂和回應教室用語，所以教師應該持續將課室英語應用於課堂當中，以利學生學習。第二點，學生能夠理解教師教學活動的說明用語，因此，教師應持續實施全英語授課，以提升學生的英文聽說能力。第三點，於平板融入形成性評量活動中，學生利用平板連線線上平台過程中，受限網路緩慢，約略有三分之一的學生尚未能連線線上評量平台，老師適時調整教學步驟，將未能連線學生分配至以連線的學生，進行分組線上評量，避免時間的浪費。