

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：國文領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
洪翠茹	113/1/4	四	3	301	國文	第二課:石滬
	觀課教師：柯智惠					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 頁

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	國文領域	教學班級	301
教學科目	國文科	教學單元	第二課:石滬
教課教師	洪翠茹	觀課教師	柯智惠
實施方式			
共同備課	113 年 1 月 2 日 星期二		
觀課前會談日期	112 年 12 月 29 日 星期五		
觀課日期（公開授課）	113 年 1 月 4 日 星期四		
觀課後議課日期	113 年 1 月 5 日 星期五		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	1. 課本 2. 圖表 3. 習作
班級概述	學生不易專注，班級學習興趣動機較薄弱，需引起學習的動機。學生較沈默，需要多鼓勵才會回答問題
教學重點	1. 了解各韻文格律及與新體詩的比較 2. 介紹地景詩 3. 詩的內容主題，應用於日常生活中，培養防範各種陷阱的警覺心
教學方法	1. 講述 2. 問答 3. 綜合說明
教學目標	1. 能清楚瞭解新體詩的格律 2. 能清楚瞭解地景詩的特色 3. 培養思辨能力，學習對同一件事物從不同觀點切入思考

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	301	觀察時間	113 年 1 月 4 日 第三節
教學科目	國文科	教學單元	第二課:石滬
教課教師	洪翠茹	觀課教師	柯智惠

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)			5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境		✓					學生多能正身端坐，專注思考學習，勤寫筆記
	2. 有熱烈的學習氣氛		✓					
	3. 學生專注於學習的內容		✓					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	✓					老師課中時時提問，與學生互動，並循循善誘，釐清思路
		2. 老師有回應學生的反應	✓					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	✓					
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		✓				透過閱讀新詩，找出關鍵字句、了解新詩的主旨
		2. 學生主動回應老師的提問	✓					
		3. 學生主動提問		✓				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	✓					
	學生學習結果	1. 學生學習有成效		✓				
2. 學生有學習困難						✓		
3. 學生的思考程度深化		✓						
4. 學生樂於學習		✓						

議課紀錄表

授課教師心得與反思
1. 學生對新體詩的格律清楚瞭解，但新詩內容多元，可讓學生多練習閱讀新詩各類題材，多寫相關題目，提升新詩理解閱讀能力 2. 加強學生對地景詩的地理自然景觀及歷史文化背景的瞭解，以增進地景詩的判讀正確 3. 學生專心注意的時間無法持久，可介紹相關的地理人文知識，瞭解當地特色 4. 可讓學生先蒐集相關資料，以提升學習興趣，加深對內容的瞭解
觀課教師心得與建議
☒ 共備教師 ☒ 同科任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 家長 優點：1. 講解清楚且周詳，並能以由淺而深的問題引導學生思考，閱讀新詩，找出關鍵字句、了解新詩的主旨 2. 能引導學生思考將詩的主題應用於日常生活中，培養防範各種陷阱的警覺心

活動照片



共同備課



教學觀察

