

112 學年度公開觀課自我省思與改進

1. 課堂節奏掌握度可以再加強，因學生反應良好，又要為學生搭鷹架，因此最後學習單未能全數完成。但授課應以學生為主體，若學生願意發表，教師還是要鼓勵其多發言。
2. 映彤師建議之小組討論，合作學習是一種很好的教學方式，以後會再視課程內容，融入課堂之中。