

彰化縣大榮國民小學 112 學年度第一學期健康與體育領域—體育科

十二年國教素養導向教學設計

領域/科目	健康與體育領域—體育科		設計者	王兆民
實施年級	六年級		總節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	田徑			
設計依據				
學習重點	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Ab-I-1 體適能遊戲。 Ab-II-1 體適能活動。 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。		
教材來源		自編		
教學設備/資源				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、準備活動 1. 跑走操場 2 圈暖身 2. 暖身操 英文暖身運動： (1) Jumping 30 times. (2) Neck circle. (3) Arm circle.	10	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
(4) Shoulder circle. (5) Hip circle. (6) Knee circle. (7) Leg stretch. (8) Outer thigh stretch. (9) Wrists & Ankles circles.	20	
二、發展活動 起跑、反應訓練。 從單腳跳、雙腳跳，結合動物意象搭配講解 1. 小雞跳：代表腳尖點踏。 2. 兔子跳：代表雙腳跳。 3. 蜘蛛爬：代表爬行。 4. 坐姿轉身跑--左、右。 5. 盤腿坐姿起跑。 6. 直腿坐姿起跑。 7. 趴臥起跑。 8. 180 度跳躍轉身起跑。	10	
三、綜合活動 分組進行比賽。 將全班分為兩組，請小朋友運用剛剛練習動作聯想，各自討論出一個起跑姿勢來進行比賽。		

試教成果：

參考資料：

附錄：

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：王兆民 班級：六年乙班

科目：健康與體育-體育

日期：113 年 1 月 2 日

希望觀察焦點：

觀察教師與學生互動情況

入班觀課紀錄

日期：113 年 1 月 2 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗
		課程準備	☒	☐	☐	☐	
		呈現教材內容	☐	☒	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教材教具	☐	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教學工具	☒	☐	☐	☐	A-4-1 說明學習目標及學習重點 A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動
		教學資源	☒	☐	☐	☐	
		內容呈現					
		演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
		善用提問	☒	☐	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動					
		適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
		給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	激勵學生	☒	☐	☐	☐	A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 B-1-3 維持良好的班級秩序
		語調及音量	☒	☐	☐	☐	
		肢體語言	☒	☐	☐	☐	
		專注	☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	回應、提問	☐	☒	☐	☐	B-2-3 展現熱忱的教學態度
		發表	☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動	☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	妥善運用獎懲技巧	☐	☒	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐	
		展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113 年 1 月 2 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 教師引導自然，學生反應良好。
2. 引發學生學習興趣很棒的教學活動。
3. 學生願意分享，討論熱烈。

觀課人員簽章：謝嘉珊

教務處簽章：

教師兼代
教學組長 龔峴萱

校長簽章：

大榮國小
校長 胡慧嘉

教師兼代
主任 葉淑婉

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：王兆民 班級：六年乙班 科目：健康與體育-體育 日期：113 年 1 月 2 日

希望觀察焦點：

針對教師上課，小朋友上課反應。

入班觀課紀錄

日期：113 年 1 月 2 日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					1. 隊形安排有效率。 2. 老師指令明確，學生能依指示完成動作。
		課程準備	☒	☐	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
		善用教科書	☐	☒	☐	☐	
		教材教具	☐	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教學工具					3. 學生專注認真熱烈參與活動。 4. 遊戲進行中，學生都積極努力，想要爭取分數。
		教學資源	☒	☐	☐	☐	
		內容呈現					
		演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
		善用提問	☒	☐	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動					
		適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
		給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	激勵學生	☐	☒	☐	☐	
		語調及音量	☐	☒	☐	☐	
		肢體語言	☒	☐	☐	☐	
		專注	☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	回應、提問	☒	☐	☐	☐	
		發表	☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動	☒	☐	☐	☐	
		妥善運用獎懲技巧	☐	☒	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐	
		展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：113 年 1 月 3 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 評量及反思的安排合宜，小朋友都能立即運用想出新的比賽方式。
2. 活動進行當中，班級秩序頗佳。

觀課人員簽章：謝美香

教務處簽章：教學組長龔峴萱

校長簽章：

大榮國小 校長 胡慧嘉

師範代葉淑婉

112 學年度彰化縣大榮國小公開授課暨同儕視導研討 公開授課教學觀察成果照片

教學班級	六年乙班	觀察時間	113 年 1 月 2 日 第七節
教學科目	健康與體育領域-體育	教學單元	田徑-敏捷度訓練
教學者	王兆民	觀察者	謝孟珊、謝美香



共同備課



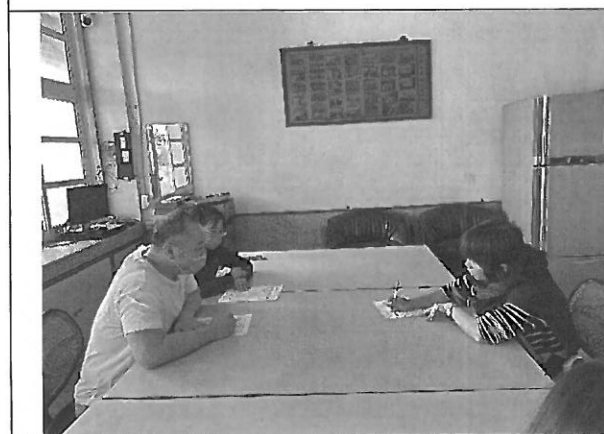
共同備課



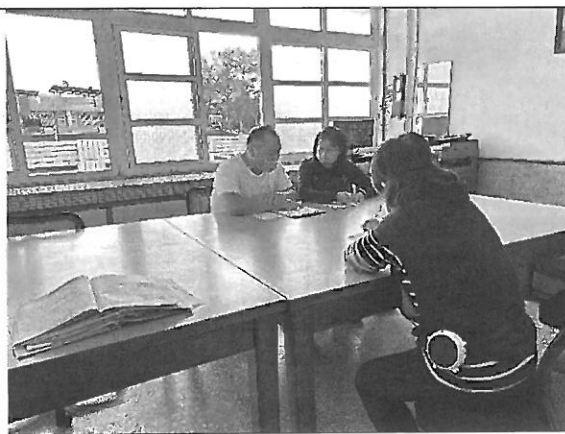
進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談