

彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名		李淑鈴	議課日期	111 年 11 月 29 日
教學領域		數學	議課地點	四年 5 班教室
教學內容		形的規律		
議課人員		王美宜老師、藍珮瑛老師		
議課記錄				
同儕回饋與建議	教學優點	1. 能精確的掌握教材內容，達到教學目標。 2. 對學生問答的語氣和緩，能給予適當的回饋。		
	學生表現	1. 學生的發言很踴躍，課堂氣氛佳。 2. 教學過程流暢，學生能投入學習環境。		
	教學建議	1. 學生發表時，能多宣導講話不舉手的學生要舉手。 2. 多鼓勵不動手做的學生，要勇於動手。		
	問題提問	1. 學生沒有帶附件，可否利用其他教具來演示？ 2. 觀察圖形的變化，是否可以用其他方法來說明？		
教學省思與分享	教學理念	1. 如何運用「學思達教學法」，讓學生在人性化的教學場域裡，將自己多年的教學經驗融入教學，讓學生快樂學習。		
	教學目標	1. 教導學生能觀察圖形的規律變化。 2. 教導學生能察覺圖形的二維規律並用附件貼紙呈現答案。		
	教學方法	1. 分組討論、實際操作。 2. 運用教學媒體、數學附件教具。		
	心得省思	1. 生活中在貼磁磚只能旋轉，但在數學上圖形是可以旋轉和翻轉的。 2. 充分瞭解課程內容和學習目標，容易達成有效的教學。		