

(2)【自我省思與改進】：由授課方填寫上傳(無統一格式)，請就自身公開授課時的感受及議課得到的專業回饋內容，進一步歸納成省思、想嘗試的方法或預計改進的方向，亦可加入期許未來授課能達成的目標及效果。

自我省思：

初次公開授課，過程中有許多學習，事前的備課時間跟觀課老師討論課程大概的方向，公開授課的當下也感受到緊張但也能使自己更加專注於課堂，事後的議課老師也給予我教學上的專業建議，提醒我看到自己平常忽略掉的細節，經過此次上課發現，查覺到自己上課的步調有點拖延，討論時間沒有抓好，導致課程內容會有點延宕，之後會對於時間的掌握會更加精細，不然也會影響到後續的課程安排，未來的課程也會希望與學生進行更多的上課互動，讓學生可以更融入在課程內容當中，甚至進行少部分的翻轉教育。