

3-2 教師專業成長

1. 教師能依規定辦理公開授課，進行共同備課、教學觀察與回饋。

討論紀錄



3-2 教師專業成長

1. 教師能依規定辦理公開授課，進行共同備課、教學觀察與回饋。

觀議課個人省思感想

- 1.感謝觀課夥伴的討論，未來我進行閱讀理解課程時可以調整為先與孩子們用課本討論，讓學生先圈出課文重點後，再開放一段時間讓學生填寫學習單相對應的內容。相信這樣孩子的專注力會提升，比較不會因為想要趕快寫完，而忽略了口頭討論內容的重點。
- 2.課程內容需要再精確一點，有些討論的內容與事實不符，這部分後續我有再與孩子們澄清，但未來準備時需多加注意。
- 3.孩子們的互動與反饋很不錯，不過有些孩子仍想要趕快完成學習單，我會再與學生澄清口頭討論的重要性。