

3-2 教師專業成長

1. 教師能依規定辦理公開授課，進行共同備課、教學觀察與回饋。

彰化縣鹿東國小 112 學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：詹凱仲 任教年級：六 任教領域/科目：國語

教學單元：第十三課

評鑑人員：徐茂涵、邱涵毓

回饋會談時間：112 年 12 月 21 日 10:20 至 11:00 地點：潛一教室

彰化縣鹿東國小 112 學年度課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	112.12.19.	觀課地點	潛一
教學者姓名	詹凱仲	教學單元	(十三)空城計
觀課者姓名	徐茂涵		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ← 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受？(印象最深刻的是.....)

上課氣氛融洽，學生討論意願度向，都能配合老師上課內容去做學習，也能學會課程內容所教導外部份，可說是情意、認知、技能兼顧的一節課。

※建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

建議學習單在綜合活動時拿出來複習，或一週引導一起寫，學生才不會一直想找答案，沒有專心聽講解。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔！



3-2 教師專業成長

1. 教師能依規定辦理公開授課，進行共同備課、教學觀察與回饋。

彰化縣鹿東國小 112 學年度課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	2023.12.19	觀課地點	鹿東國小潛能一班
教學者姓名	詹凱仲	教學單元	十三空城計
觀課者姓名	邱淑娟		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ← 5 4 3 2 1 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

1. 能夠針對學生個別需求給予協助，適時給予視或聽覺提示
2. 利用生動的舉例，使學生更投入課堂。

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

無!

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔!

