

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	葉淑華	任教 年級	六	任教領域 /科目	國、數、綜、 健
授課教師	陳永隆	任教 年級	六	任教領域 /科目	國、數、綜、 健
備課社群(選填)		教學單元		單元六 非常男女大不同 第 1 課 哪裡不一樣?	
觀察前會談 (備課)日期及時間	_112_年 12 月_5_日 <u>8:00</u> 至 <u>8:40</u>		地點	辦公室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	112 年_12 月 11 日 <u>14:20</u> 至 <u>15 00</u>		地點	六戊教室	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出男、女性生殖器官的名稱、位置及功能及身體界線。</li> <li>2. 認識青春期的身體變化，以及女生生理期衛教。</li> <li>3. 認識 AIDS 認識青春期女性、男生身體外觀的的生理變化。</li> </ol>					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對青春期有初步認識。</li> <li>2. 學生對身體的改變很好奇。</li> </ol>					

### 三、教師教學預定流程與策略：

#### 【活動一】認識男性生殖器官 6'

- (一) 教師請學生自由發表男性生殖器官的名稱。
- (二) 教師說明男性生殖器官的正確名稱，重要的功能。

#### 【活動二】認識女性生殖器官 6'

- (一) 教師搭配課本第 150~151 頁說明女性生殖器官的位置和功能。
- (二) 教師利用「快問快答」遊戲，複習男、女性生殖器官的名稱及功能。

#### 【活動三】認識身體界線 6'

- (一) 播放影片：看 youtube 影片：身體界線（一）（二）（三）。讓學生習得哪些部分是不可以任意被碰觸，以及自己可以說不的權限。
- (二) 完成語「我的地雷圖學習單」

#### 【活動四】酷妹認識青春期的身體變化，以及女生生理期衛教'

### 四、學生學習策略或方法：

1. 實務操作：學生透學習單體認身體的界線。
2. 注意力策略：透過影片的呈現，建構與加深學生對於青春期的身體變化認識。
3. 發表及提問：學生思考並反思。

### 五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

- 參與討論
- 口頭發表
- 實作表現

### 六、觀察焦點：

學生是否可以經由老師講解、影片和討論，學習到男、女性生殖器官的名稱、位置及功能及身體界線，並認識青春期的身體變化，以及女生生理期衛教，以及認識 AIDS、認識青春期女性、男生身體外觀的的生理變化。

### 七、觀察工具：

#### V 表 2-1、觀察紀錄表

※觀察工具請依本認證手冊之 105 年版觀察紀錄表，需完整紀錄一節課為原則。

八、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：112 年\_12 月\_12\_日 8 : 00 至 8 : 40

地點：\_辦公室\_

附件 2

## 112 學年度彰化縣大村國小教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	葉淑華	任教 年級	六	任教領域 /科目	國、數、綜 健
授課教師	陳永隆	任教 年級	六	任教領域 /科目	國、數、 綜、健
教學單元	單元六 非常男女大不同 第 1 課 哪裡不一樣？	教學節次		共 2 節 本次教學為第 1 節	
教學觀察/公開授課 日期及時間	112 年_12 月 11 日 14 : 20 至 15 00	地點		六戊教室	
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			
A 課 程 設 計	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 藉由讓學生發表及老師講解男女生身體變化部位，喚醒學生對於青春期改變的認識。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-2 利用影片協助學生學習到月經教育的概念和認識身體的界線。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				

與教學	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	A-2-4 引導學生整理出男女生身體變化。
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 由學生提出的疑問，引導學生對男女生身體有正確的認知？
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-3 巡視學生完成學習單，並提醒底下學生注意所圈選的部位。
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 利用發表、分享與學習單評估學生學習到多少男女生身體有正確的認知的概念。 A-4-2 對於發表及提問的學生，說明得很仔細，也能適時改正很多迷失概念。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	上課前要求學生桌面淨空，在播放影片時要能保持安靜、仔細觀看。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	學生對議題嬉鬧表現時，能適時引導對議題有正確的態度。
	B-2 安排學習情境，促進師生互動	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	能運用白板教學，讓學生觀察青春期男女生身體的變化；利用影片，讓學生更有興趣認真學習。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	老師能誇獎同學的發表，使學生有成就感。

附件 3

## 112 學年度彰化縣大村國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	葉淑華	任教 年級	六	任教領域/ 科目	國、數、綜、 健
----------------	-----	----------	---	-------------	-------------

授課教師	陳永隆	任教 年級	六	任教領域/ 科目	國、數、綜、 健
教學單元	單元六 非常男女大不 同 第 1 課 哪裡不一樣？	教學節次		共 2 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期及時間	112 年_12 月 12_日 <u>8:00</u> 至 <u>8:40</u>	地點		辦公室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師準備充足，利用影片、投影片引導學生學習。
2. 學生認真參與課程，能踴躍發表並認真寫學習單。
3. 學生能回應教師的提問，且能提出不同想法。

2、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 部份講解的觀念較難，可以做省略或用淺顯的話語說明。
2. 教學內容較多，導致無法在預定的時間內教學完畢。

3、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	V1.優點及特色 □2.待調整或精進之處	可透過問答，審視學生在學習完課程對課程的了解度。協助學生建立有效的學習策略。	六年級導師	113.1.10
A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	□1.優點及特色 V2.待調整或精進之處	邀請老師於議題宣導時與高年級學生（五、六年級）進行月經教育教學，協助學校月經教育的推動。	許淑寬老師	113.06.05

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

#### 4、回饋人員的學習與收穫：

從舊有經驗進入課程，乃至於是最後的概念統整，教師皆能很有條理的引導學生進行思考和歸納。

教師與學生之間互動很好，學生能適時回應教師且大方分享自己的想法。

# 國小健體領域第十一冊(6 上)單元六教案

<b>單元名稱</b>		單元六 非常男女大不同 第1課 哪裡不一樣？	<b>總節數</b>	共 2 節，80 分鐘
<b>教學節數</b>		第一節	<b>教學日期</b>	112 年 12 月 11 日
<b>設計者</b>		陳永隆	<b>教學班級</b>	六年戊班
<b>設計依據</b>				
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。	<b>領域核心素養</b>	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	<b>學習內容</b>	Da-III-2 身體主要器官的構造與功能。		
<b>核心素養呼應說明</b>				
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	【性別平等教育】 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。		
	<b>所融入之學習重點</b>			
<b>與其他領域/科目的連結</b>				
<b>摘要</b>				
<b>學習目標</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出男、女性生殖器官的名稱、位置及功能及身體界線。</li> <li>2. 認識青春期的身體變化，以及女生生理期衛教。</li> <li>3. 認識 AIDS 認識青春期女性、男生身體外觀的的生理變化。</li> </ol>		
<b>教材來源</b>		康軒健康與體育領域第十一冊(6 上)單元六		
<b>教學設備/資源</b>		教室		
<b>教學活動</b>				
<p>【活動一】認識男性生殖器官 6'</p> <p>(一)教師請學生自由發表男性生殖器官的名稱，若學生覺得尷尬或故意作怪，可能會以「小鳥」、「雞雞」或「蛋蛋」等語詞來稱呼，教師宜適時教導學生正確的名稱。</p> <p>(二)教師說明男性生殖器官的正確名稱，並強調生殖器官跟身體其他的器官一樣，有著重要的功能，需要充分的認識和保護。</p> <p>(三)接著，教師搭配課本第 148~149 頁說明男性生殖器官的位置和功能。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 睪丸：左右各一個，製造精子和男性荷爾蒙。</li> <li>2. 輸精管：輸送精子的管道。</li> <li>3. 尿道：排放尿液和精液的管道。</li> <li>4. 陰囊：囊狀的皮膚組織，可以保護睪丸、調節睪丸溫度。</li> <li>5. 陰莖：由數條海綿體所構成，海綿體內部充滿血管，一旦受到刺激、血管快速充血，陰莖就會由柔軟、下垂變成堅硬、上舉，此現象稱為「勃起」。</li> <li>6. 包皮：包在陰莖外面的一層皮膚，需注意清潔。</li> </ol> <p>(四)重點歸納：生殖器官和其他器官一樣，是人體構造的一部分，應以健康的態度來認識並愛護。</p> <p>【活動二】認識女性生殖器官 6'</p>				

(一)教師搭配課本第 150~151 頁說明女性生殖器官的位置和功能。

1. 子宮：由肌肉組織構成，是胎兒成長的地方。
2. 卵巢：位於子宮兩側、左右各一顆，可以製造卵子和分泌女性荷爾蒙。
3. 輸卵管：是卵子和精子相遇的地方，可以將卵子或受精卵運送到子宮。
4. 陰道：是陰莖進入、經血排出的管道，也是自然生產時胎兒離開母親的產道。

(二)教師利用「快問快答」遊戲，複習男、女性生殖器官的名稱及功能。

1. 子宮是男性生殖器官的一部分？（答案：×）
2. 男性生殖器官中負責分泌男性荷爾蒙的器官是睪丸？（答案：○）
3. 女性生殖器官中負責製造卵子、分泌女性荷爾蒙的器官是輸卵管？（答案：×）
4. 胎兒成長發育的地方是子宮？（答案：○）
5. 碰觸陰囊的遊戲很好玩，而且沒有危險？（答案：×）
6. 陰囊很怕熱，所以不要穿太緊的褲子？（答案：○）

(三)重點歸納：生殖器官負責重要的生殖功能，應尊重彼此的身體，不可拿生殖器官開玩笑。

### 【活動三】認識身體界線 6'

(一)播放影片：看 youtube 影片：身體界線（一）（二）（三）。讓學生習得哪些部分是不可以任意被碰觸，以及自己可以說不的權限。

(二)完成語「我的地雷圖學習單」

### 【活動四】酷妹認識青春期的身體變化，以及女生生理期衛教'

(一)教師提醒學生身體的每個器官都很重要，而生殖器官負責「繁衍後代、延續生命」的重責大任，更應該好好保護。

(二)教師說明女性生殖器官的清潔及保健：

1. 洗澡時，記得清洗外陰部，並用毛巾擦乾。
2. 上廁所使用衛生紙時，要由前往後擦拭，以免陰道感染。
3. 每天更換乾淨的內衣褲，保持身體清潔。
4. 手不乾淨時，不觸摸生殖器官。
5. 月經期間採淋浴的方式洗澡，避免盆浴。
6. 月經期間，應選用合適的衛生棉，且每兩到三個小時更換一次衛生棉。
7. 記錄自己的月經週期，並準備衛生棉。
8. 教導月經來臨時，衛生棉的正確使用方式

(三)播放影片：

1. 【生理期女孩需要知道的事】
2. 【從經開始】
3. 【衛生棉的使用】

(四)重點歸納：生殖器官的清潔及保健很重要，應養成良好的習慣，能學會正確使用衛生棉方式，以正向態度看待月經一事。

### 教學資源

無

### 網站資源

衛生福利部國民健康署健康九九網站——青少年好漾館

<https://health99.hpa.gov.tw/theme/256>

影片來源：youtube

### 關鍵字

青春期, 生殖器官, 睪丸, 勃起, 受精卵, 清潔保健, 月經, 卵巢

