

流程：

一、引起動機

1. 說說看自己有哪些親人？(寫在筆記本裡)
2. 看課本 p.10-11 觀察家庭圖片，說說圖片人的關係？

二、閱讀與討論

1. 老師黑板先舉例自己的親人(畫圖)。
2. 看課本 p.18-19，親人的稱呼表，學習不同稱呼。
3. 想想看，還有哪些稱呼呢？
4. 說說看，稱呼有什麼意義呢？

三、親人稱呼對對碰

拿出習作，將後面的稱呼卡撕下，請學生兩兩配對。

四、統整

1. 每個人都有親人，親人各不相同，也有不同稱呼。
2. 稱呼代表親人間的長幼有序與不同親疏關係。

省思：

覺得可以請孩子事先交照片，老師掃描後，可以讓孩子上台報告，訓練孩子說話的音量與手勢的搭配，讓孩子習慣發言。