

備課時間	112.12.18	備課單元	九 . 讀鐘表
備課人員	郭寬亮. 陳梨裴	教材來源	南一數學一上

備課紀錄：（如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等）

一. 教學目標

1. 能根據故事發生經過歷程，辨識與說明事件的先後順序。
2. 能結合生活經驗，辨識與說明事件發生的時間長短。

二. 教學活動

1. 引導示範與說明
2. 分組討論
3. 操作時鐘教具
4. 發表並完成習作

三. 學習者分析

一年級能力基礎：

1. 有看過時鐘但不知道鐘面的結構及其意義
2. 大部分學生只聽過幾點
3. 大部分學生不會正確使用數學上的上午、中午、下午

備課照片 1：教案討論(文字說明)



備課照片 2：教案討論(文字說明)



數學領域一上第 9 單元 (9-1) 教案

領域/科目		數學	設計者	郭寬亮
實施年級		一上	教學時間	40分鐘
活動名稱		事情的先後和時間的長短		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-9認識時刻與時間常用單位。	總綱與領綱之核心素養	●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-1-6日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。		
融入議題與其實質內涵		●性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●資訊教育 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		

	閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 ●戶外教育 戶 E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●南一版數學一上第9單元		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
學習目標			
1. 能根據故事發生經過歷程，辨識與說明事件的先後順序。 2. 能結合生活經驗，辨識與說明事件發生的時間長短。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
【引起動機】 ●搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。 •待學習完9-2後，讓學生回顧單元頁並解題。 •羊媽媽10點鐘會回到家，門口傳來敲門聲，小羊們安靜下來。看看現在是幾點鐘？ •兒童分組討論、發表。如：9點鐘。		5	●態度檢核
【活動1】事情的先後和時間的長短 ○使用附件貼出大野狼與小羊的故事 ●布題一：想一想，拿出附件的貼紙，按照事情發生的順序貼貼看。 •教師提示兒童回想前一頁的繪本故事。 •看一看，附件上的圖卡畫了什麼？ •教師引導兒童觀察圖卡內容。 •請依照故事發生的先後順序排一排。 •兒童分組操作、發表。如： •教師提示兒童可由圖卡上小羊和大野狼的輸贏情形來排列順序。 •說一說，請兒童說出排好的順序。 •指名兒童發表或進行分組發表。 •貼一貼，依正確的順序貼好故事集。 •教師先示範貼紙順序。 •兒童各自將撕下的圖卡貼上。 ○看圖說出事件發生的時間長短 ●布題二：做哪一件事花的時間比較長？在□中打√。		10 	

 堆積木 推倒積木 ● 兒童分組討論、發表。如：  堆積木 推倒積木 ● 布題三：做哪一件事花的時間比較短？在□中打✓。  畫圖 照相 ● 兒童分組討論、發表。如：  畫圖 照相 ● 布題四：說說看，生活中做哪一件事花的時間比較長？做哪一件事花的時間比較短？ ● 兒童分組討論、發表。如：兒童自行發表。 ～第一節結束/共5節～	10 5	● 觀察記錄 ● 課堂問答
參考資料		● 南一版數學一上教師手冊

公開授課照片 1：學生實際練習	公開授課照片 2：老師統一說明
	
公開授課照片 3：老師說明操作步驟	公開授課照片 4：老師複習重點
	

彰化縣草港國民小學 112 學年度教師公開授課【教學觀察】紀錄表

附件 3

公開課科目	數學	課程單元	九．讀鐘錶		
授課教師	郭寬亮	觀課教師	陳梨裴	日期	112.12.22

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	V	☐	☐	☐	教師掌握教材內容，有系統說明教學重點
	A2 設計有結構有組織的教學方案	V	☐	☐	☐	
	A3 系統呈現教材	V	☐	☐	☐	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	V	☐	☐	☐	藉由實物操作提高學生動機，運用多元的教學方法及學習活動
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	V	☐	☐	☐	
	B3 使用各種教學媒體	V	☐	☐	☐	
	B4 善於發問，啟發思考	V	☐	☐	☐	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	V	☐	☐	☐	師生互動良好， 耐心鼓勵學生發表
	C2 適當地運用身體語言	V	☐	☐	☐	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	V	☐	☐	☐	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	V	☐	☐	☐	透過同學間操作討論，學生學習意願較高，同儕學習效果佳。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	V	☐	☐	☐	
	D3 妥善規劃教學情境	V	☐	☐	☐	
	D4 建立良好的教室常規和程序	V	☐	☐	☐	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	V	☐	☐	☐	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	V	☐	☐	☐	學生大部分都能回答問題， 達成預期學習效果。
	E2 有效掌握教學時間	V	☐	☐	☐	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	V	☐	☐	☐	
	E4 達成預期學習效果	V	☐	☐	☐	
我的學習與建議	1. 善用投影設備展示教學內容，善用學生個人白板可以立即回饋與指導，提高學習成效與意願。 2. 上課時，在行間巡視，教師可以隨時掌握學生學習狀況並適時給予協助。 3. 課後可以個別指導觀念不清楚的學生，加以反覆操作，建立正確概念。 4. 時鐘教具可以放在學生抽屜，讓學生可以有實物操作時鐘。					

彰化縣草港國民小學 112 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	郭寬亮. 陳梨裴	授課單元	九 讀鐘錶
議課時間	112.12.22	教材來源	南一版數學 單元九

議課紀錄：（就授課內容說明，如最滿意之處、反思之處；聚焦於「學生學習成效」及「授課教師教學表現」，如：觀課者看到的優點、特色、得到的啟示「活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注學生的反應、師生互動……等」）

議課紀錄：

1. 利用投影設備，讓學生操作時可參考操作。
2. 搭配班級經營，適時提供獎勵，學生參與更熱烈。
3. 利用個人白板展示答案、發表說明自己的想法，可提高學生學習興趣，也能夠立刻評鑑教學成效。

議課照片 1：（文字說明）



議課照片 2：（文字說明）



彰化縣草港國民小學 112 學年度教師公開授課紀錄表

心得：

1. 對學習弱勢學生來說，個別指導反覆操作建立概念，由老師示範操作說明-學生操作說明-學生自行解題，按部就班，幫助孩子真正學會鐘面的結構。
2. 數學建立概念實物操作很重要，但是要花較久的時間
3. 很多孩子沒有看刻度時鐘的經驗，甚至家中也沒有時鐘，所以小教具-時鐘的輔助作用很大，每個孩子有時鐘教具，可以增進讀鐘錶的能力，搭配孩子的作息，讓孩子在教室有練習看時鐘的機會。

郭寬亮