彰化縣鹿東國小 112 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：徐茂涵　任教年級：三年級　任教領域/科目：國語 教學單元：《老鼠嫁女兒》閱讀理解

評鑑人員：詹凱仲　觀察前會談時間：113 年1 月 3 日 12:40 至 13:20 地點：潛一教室

預定入班教學觀察時間：113 年1 月 4 日 14:20 至 15:00 地點：潛一教室

一、 學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

1.能聆聽《老鼠嫁女兒》課文內容的合理性，並標記課文重點的內容。

2.能針對《老鼠嫁女兒》課文內容，做出合理的回答。

3.能繪畫出心智圖，依提問說出主要內容。

二、 學生經驗：

1.已熟悉此閱讀理解的上課方式與學習單內容。

2.能在口語提示與文字提示下，找到課文中相對應的答案。

三、 教師教學預定流程與策略：

(一)預定流程：

1.先讓學生聆聽《老鼠嫁女兒》的課文內容。

2.再進行課文講解。

3.最後將課文《老鼠嫁女兒》的故事內容繪成心智圖，加深課程內容學習。

(二)策略：以輕鬆有趣的故事帶起學生學習興趣。

四、 學生學習策略或方法：用聆聽方式進行課文進行，增加學習意願度。

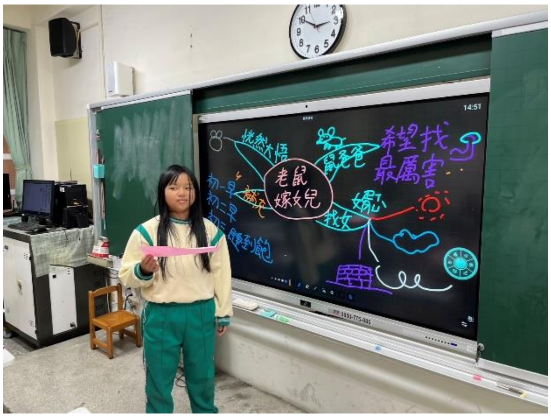
五、 教學評量方式：心智圖繪畫、回答問題

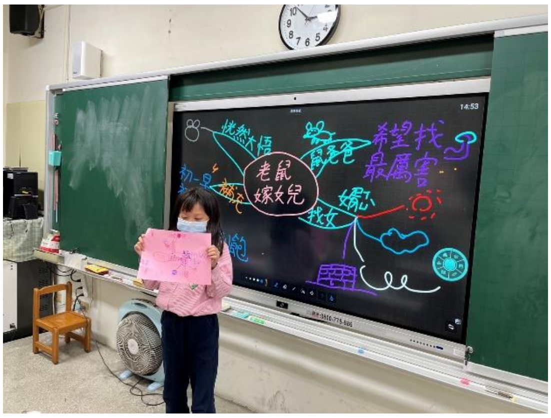
六、 觀察工具：觀察紀錄表

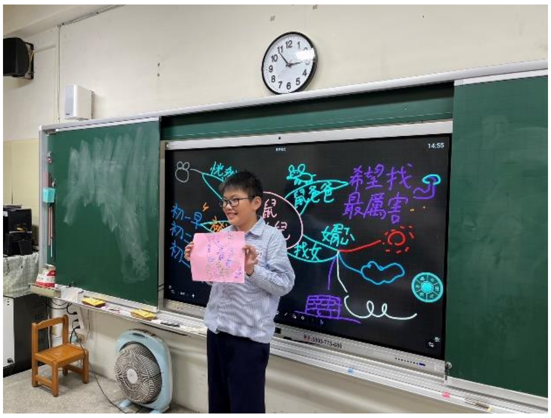
七、 回饋會談時間和地點：

預定入班教學觀察時間：113 年1 月 4 日 14:20 至 15:00 地點：潛一教室

老鼠嫁女兒


老鼠
嫁女兒
希望找
最厲害


老鼠
嫁女兒
希望找
最厲害


希望找
最厲害

老鼠
嫁女兒
希望找
最厲害

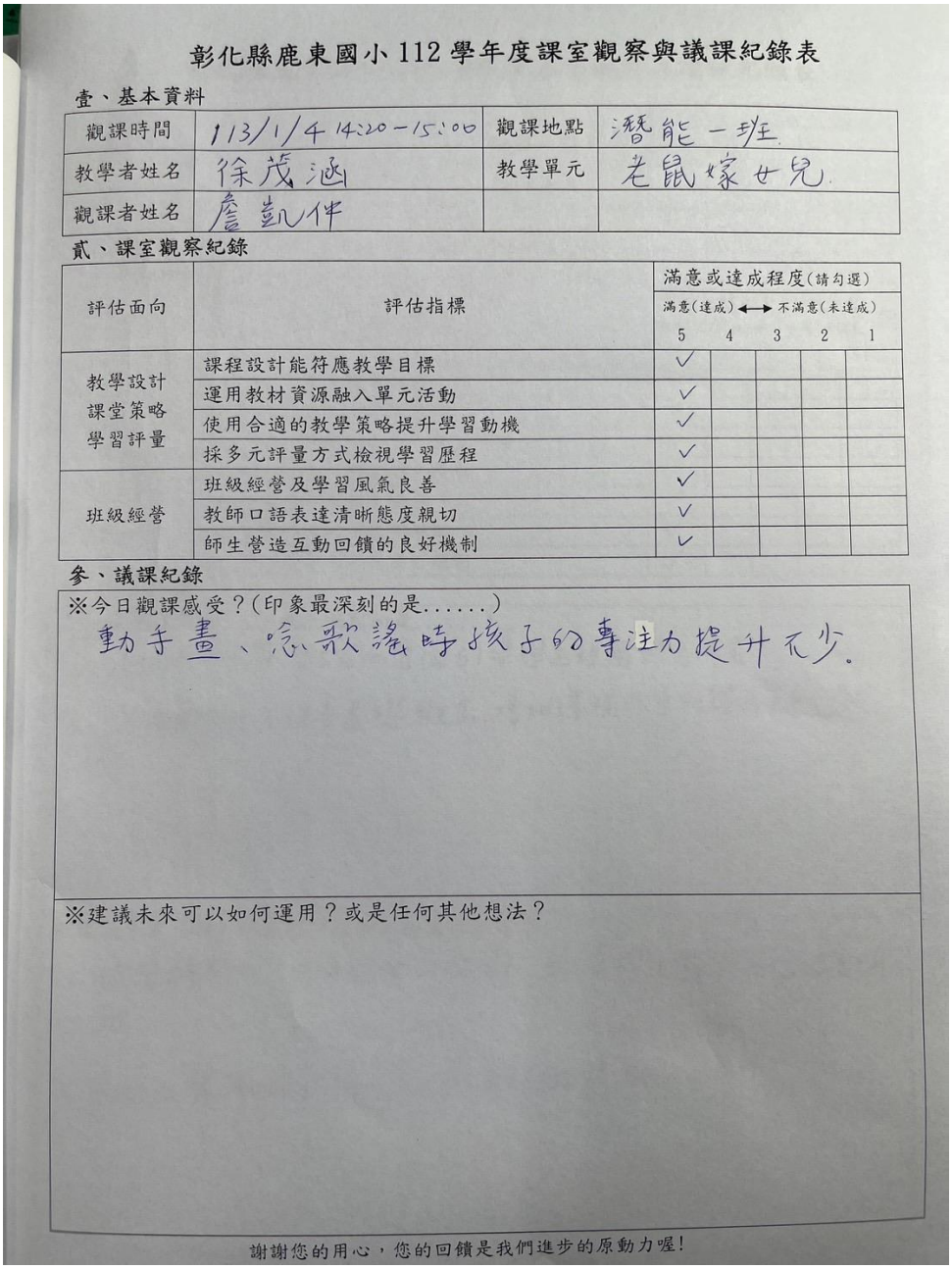
彰化縣鹿東國小 112 學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師： 徐茂涵 任教年級： 三 任教領域/科目： 國語

教學單元： 愛閱讀二《老鼠嫁女兒》

評鑑人員： 詹凱仲、邱涵毓

回饋會談時間：113 年 1 月 5 日 12:40 至 13:20 地點：潛一教室



彰化縣鹿東國小112學年度課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	113/1/4 14:20-15:00	觀課地點	潛能一班
教學者姓名	徐茂涵	教學單元	老鼠嫁女兒
觀課者姓名	詹凱仲		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選) 滿意(達成)◀▶不滿意(未達成) 5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受？(印象最深刻的是.....)

動手畫、唸歌謠時孩子的專注力提升不少。

※建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔!

彰化縣鹿東國小112學年度課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	2024/01/04	觀課地點	潛能一班
教學者姓名	徐茂迦	教學單元	
觀課者姓名	邱迦航		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選) 滿意(達成)◀▶不滿意(未達成) 5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受？(印象最深刻的是.....)

1. 課程內容充實、結合心智圖引導學生理解課文內容
2. 課程中會代入許多基礎概念，增加課程內容對學生之刺激.

※建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

1. 複習課程時，可多利用心智圖、或請學生輪流上台回答問題。
2. 老師上課語氣輕鬆、學生學習動機提高。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔!

討論紀錄