



表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：**歐翠萍** 任教年級：三年戊班 任教領域/科目：國語課程-語文領域

回饋人員：張慧茹 蘇志雄 張瓊玲 任教年級：三年級 任教領域/科目：語文領域

備課社群：**歐翠萍** 張慧茹 蘇志雄 張瓊玲

教學單元：海葵與小丑魚(共計 6 節 240 分)、

教學節次：共 6 節，本次教學為第 1 節

回饋會談日期：**112 年 9 月 28 日 13 時 30 分** 地點：三年戊班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(1) 教師運用適切教學策略與溝通技巧。

(2) 學生專心聆聽，並尊重對方的發言。

(3) 學生大部分都能樂於學習。

二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

故事內容延伸探討的部分過於匆促，討論時間太短，稍嫌不足待調整。

三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
E-A1 E-B1 E-C2	112 學年度 國語課程-語文領域-小丑魚和海葵- 教師專業學習社群	了解危機與安全	社群成員	112.9.28

(備註：可依實際需要增列表格)

四、 回饋人員的學習與收穫：

多讓學生閱讀各類文本，從中培養是非判斷能力，在朋友有困難時，能主動伸出援手。認識自己的優點，加以發揮，和人互助合作。

