

課後省思

課程設計之初期許能激起學生對課程活動的興趣，又能不失知識的傳達，在課程安排上將講解與體驗穿插交錯安排，讓學生都樂於其中，提高學生對於課程的參與度；唯課程基於場地因素在風雨球場進行，若能提前安排規畫並預定迷你足球場地（五人制人工草皮球場），能讓學生有更深刻的體會與學習。