

自我省思與改進

經過這堂課可以讓學生對於泡泡在哪裡?有更深刻的認知，生活中常見的清潔劑(如:洗碗精、洗髮精、沐浴乳、洗手乳等)就是製作泡泡的好原料，但動手調製之後剩餘的泡泡水應有更好的回收方式，學生太過興奮急著收拾，未等老師下達指令就通通倒進水溝，有點可惜。

爾後會將步驟先寫在黑板，和學生說明後再分組進行。