

螺青國小公開授課自我省思紀錄表

日期：112年10月31日~112年11月3日

授課教師：卓慧玲

班級：五年甲班

學習領域/科目：數學

單元：公倍數與公因數

教學節次：共5節本次為第3、4節

使用數位學習平臺：因材網

(一) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度				備註
	低	→	高		
1.教學緊扣單元內容學習重點				◎	
2.教學連結學生先備知識				◎	
3.教學內容對應學生學習難點			◎		
4.教師引導學生自主學習				◎	
5.教師善用數位學習平台				◎	
6.學生善用數位學習平台				◎	
7.學生學習互動氣氛良好			◎		

(二) 自我省思

1. 學生對於使用數位學習已漸漸上手，對於觀看影片、測驗、於討論區上傳答案，大都不是問題，也能善用平板這個學習工具。
2. 在組內共學上，學生多能與組員分享自己的答案，不過在討論上，對於組內成員的盲點，較無法於短時間內討論出，還需要教師多加引導。
3. 對於學生盲點，教師引導的語言尚需精進，不然容易讓討論活動卡住，學生也不易理解教師提問。
4. 學生對於上台發表很是踴躍，對於分享自己的解題過程是不害羞的，而台下的同學也多能給予正面回饋，這是孩子表現很棒的地方。