公倍數與公因數　公開授課教學歷程 2023.10.31~11.03

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>教師導學：學生使用因材網下載題目作答</td><td>學生自學：針對因材網題目寫下自己的答案</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>組內共學：學生對因材網的題目進行討論</td><td>組內共學: 聆聽小組成員發表自己的看法</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>組間互學:各組輪流上台發表</td><td>教師導學：針對組內答題的迷思加以解說</td></tr>
</table>