

彰化縣和東國小公開授課備課紀錄表

單元名稱	加一加		
領域類別	數學	教學者	溫伊婷
適用年級	一年級	教學時間	一節課，40 分鐘
教學活動		時間	教學資源
準備活動			
1. 拿出撲克牌，詢問學生會玩哪撲克牌的遊戲，請學生分享玩法		5	撲克牌
主要活動			
1. 發給每生一張數字為 10 以內的撲克牌			
2. 老師隨機出題(如:9)，請學生找到另一張加起來等於 9 的撲克牌；有找到搭檔的學生找老師檢驗，並領取新牌卡。未配對成功者蹲下，等待下一題		25	
綜合活動			
1. 請學生分享剛剛活動時的心情及表現		5	
2. 老師再拿出撲克牌，請學生心算想出哪兩個數字加起來可以剛好等於老師手中的牌卡數字		5	

彰化縣和東國小公開授課議課紀錄表

授課教師：溫伊婷 任教年級：一年級 任教領域/科目：數學

回饋人員：林千慧

教學單元：數學第六單元 ；教學節次：共5節，本次教學為第5節

回饋會談日期：112年11月_10日 地點：一年五班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

- 1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師利用撲克牌的加法遊戲吸引學生注意力，學生很喜歡，也因此多練習了很多次。

- 2、 學生學習表現（含師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生在活動前認真聆聽，老師有針對特別學生再說明遊戲規則。活動中，學生會去找落單的學生互動

彰化縣和東國小公開授課觀課紀錄表

112 年 11 月 9 日

一、基本資料								
觀課科目	數學	授課教師	溫伊婷	年級班級	一年五班			
授課單元	第六單元加一加			觀課者	林千慧			
二、教學過程								
觀課參考項目			紀錄內容（請以文字簡要描述）					
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？		學生覺得有趣，仔細聆聽指令及任務					
	2.是否有積極的學習氣氛？							
	3.學生是否專注於學習的內容？							
學生學習歷程	師生互動	1.老師是否有鼓勵學生參與？	老師有再次指導學習較落後學生該如何進行活動					
		2.老師是否有回應學生的反應？						
		3.是否對特殊表現的學生有適當的獎懲？						
	個人學習	1.學生是否互相協助、討論和對話？	學生彼此幫助、驗算。活動進行前針對不會的地方有發問					
		2.學生是否主動回應老師的教學？						
		3.學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？						
學	1.學生學習是否有成效？		學生樂於學習，並願意多試幾次					

生 學 習 結 果	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	

