

自我省思與改進

此次的教學單元是「認識形狀」。需要學生分辨出圖片的形狀、顏色以及形狀的變化，並能說出有哪些圖形。學習內容學生覺得很有趣，參與課程發表也很積極。其中利用各種形狀去組合成聖誕樹，學生們的學習動力及興趣頗為積極。

在觀察圖形的形狀或顏色的規律性時，除了紙本的圖形形狀及簡易聖誕樹拼貼操作，若能再加上可以移動的圖片讓學生嘗試操作(例如七巧板模式)，應該可以讓學生的理解更加具體化。