

**公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表**

| 基本資料       |                    |      |        |
|------------|--------------------|------|--------|
| 科別或領域      | 特教領域               | 教學班級 | 樂活班綜合組 |
| 教學科目       | 功能性動作訓練            | 教學單元 | 心肺訓練   |
| 教課教師       | 楊榮傑                | 觀課教師 | 吳季芸    |
| 實施方式       |                    |      |        |
| 共同備課       | 112 年 9 月 21 日 星期四 |      |        |
| 觀課前會談日期    | 112 年 9 月 28 日 星期四 |      |        |
| 觀課日期（公開授課） | 112 年 10 月 6 日 星期五 |      |        |
| 觀課後議課日期    | 112 年 10 月 6 日 星期五 |      |        |

| 觀課前會談紀錄表 |                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|
| 教學資源     | 桌上型電腦<br>觸控互動式螢幕<br>X box kinect                                         |
| 班級概述     | 學生 4 人，皆為智能障礙類學生。                                                        |
| 教學重點     | 1. 提升學生心肺能力。<br>2. 培養學生運動的良好習慣。                                          |
| 教學方法     | 1. 直接教學法。<br>2. 異質分組合作學習。<br>3. 學生實作、綜合活動。                               |
| 教學目標     | 1. 提升身體的柔軟度。<br>2. 能在上課前跟著小隊長做暖身操。<br>3. 可以在老師協助之下使用 KINECT 大冒險得分達 50 分。 |

觀課紀錄表

| 基本資料 |         |      |                      |
|------|---------|------|----------------------|
| 教學班級 | 樂活班綜合組  | 觀察時間 | 112 年 10 月 6 日 第 4 節 |
| 教學科目 | 功能性動作訓練 | 教學單元 | 心肺訓練                 |
| 教課教師 | 楊榮傑     | 觀課教師 | 吳季芸                  |

| 評鑑程度說明<br>(5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳) |               |                                   |   |   |   |   |   |                                                                                      |
|-------------------------------------|---------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 觀課參考項目(右列為符合程度)                     |               |                                   | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 以文字簡要描述狀況                                                                            |
| 全班學習氣氛                              | 1. 有安心的學習環境   |                                   | V |   |   |   |   | 透過分組合作的方式，讓學生可以互相幫忙，完成任務。                                                            |
|                                     | 2. 有熱烈的學習氣氛   |                                   |   | V |   |   |   |                                                                                      |
|                                     | 3. 學生專注於學習的內容 |                                   | V |   |   |   |   |                                                                                      |
| 學生學習歷程                              | 師生互動          | 1. 老師有鼓勵學生發言                      | V |   |   |   |   | 教師也會特別鼓勵並增強學生的上課行為。<br>教師會隨時確認學生是否有認真參與上課活動。<br>學生在器材操作上有不懂的地方<br>教師也會適時的提示學生如何正確操作。 |
|                                     |               | 2. 老師有回應學生的反應                     | V |   |   |   |   |                                                                                      |
|                                     |               | 3. 老師有獎勵特殊表現的學生                   | V |   |   |   |   |                                                                                      |
|                                     | 個人學習          | 1. 學生互相協助、討論和對話                   |   | V |   |   |   | 透過異質性分組，學生可以一起進行活動並完成活動任務。<br>學生會將不懂的部分提出詢問。                                         |
|                                     |               | 2. 學生主動回應老師的提問                    | V |   |   |   |   |                                                                                      |
|                                     |               | 3. 學生主動提問                         |   | V |   |   |   |                                                                                      |
|                                     |               | 4. 學生能專注個人或團體的練習<br>(如:學習單、分組活動等) | V |   |   |   |   |                                                                                      |
|                                     | 學生學習結果        | 1. 學生學習有成效                        |   |   | V |   |   |                                                                                      |
| 2. 學生有學習困難                          |               |                                   | V |   |   |   |   |                                                                                      |
| 3. 學生的思考程度深化                        |               |                                   |   | V |   |   |   |                                                                                      |
| 4. 學生樂於學習                           |               | V                                 |   |   |   |   |   |                                                                                      |

## 議課紀錄表

### 授課教師心得與反思

透過智慧教室的設備加上讓學生可以實際的進行操作，並且利用遊戲的趣味性讓學生可以一邊遊戲，一邊進行心肺能力的訓練，讓老師更易達到教學目標且教學更加活潑。

### 觀課教師心得與建議

☒ 共備教師   ☐ 同科任課教師   ☐ 如同班任課教師   ☐ 如同班任課教師   ☐ 家長

#### 優點

1. 選用適合學生程度的教具及設備，讓學生有效吸收該堂課的教學目標。
2. 隨時針對學生的活動狀況做調整。
3. 同儕之間的合作促進學習動機。

#### 建議

可以增加遊戲的多樣性以及調整活動的難易度讓學生可以有挑戰性。

#### 反思

不定期與夥伴討論教材教法、課程設計等等。

## 活動照片



共同備課



教學觀察