

教學自我省思檢核表

授課教師	許韶云	教學年/班	五 甲
教學領域 教學單元	五上數學第八單元 平行四邊形的高和面積		
教學內容	操作活動與推理四邊形的面積：用切割重組，建立面積公式，並能應用。		
實際教學 內容簡述	教 學 活 動	學 生 表 現	
	1. 畫出平行四邊形的高 2. 面積的變化：等底或等高的平行四邊形面積 3. 統整活動：回顧此節課程	1. 學生能畫出平行四邊形的高。 2. 了解平行四邊形面積的變化。 3. 統整活動：老師做總結	
學習目標 達成情形	①不同的平行四邊形，當底相等時，高愈長，面積也愈大。 ②不同的平行四邊形，當高相等時，底愈長，面積也愈大。		
自我省思	1. 應多說明如何正確畫平行四邊形的高，畫起來更正確。 2. 多點時間讓孩子多練習畫平行四邊形的高。 3. 部分學生對於平行四邊形的高畫的還不正確，因此需再多一點時間加強。		
同儕回饋 後心得	1. 觀課者回饋：教學過程中能走動觀看孩子畫平行四邊形的高的情形，能關心每位孩子的學習狀狀。 2. 教學者心得：，察看指導孩子畫高的習寫情形，孩子畫得會更正確。		