

## 自我省思與改進

經由本次的公開課，教學者再次互評在課堂上的角色。從學生經驗出發，讓教材內容淺顯易懂。活動進行流暢，並能適時增強學生的良好表現。能歸納學習重點，達到教學目標。在教學時的改進方式，可採互相評量，以協助對方依據教學目標進行教學內容，補足老師一人未能自行掌握教學現場狀況。課程節奏過於緊湊，應讓學生有時間練習語句。並且可以藉由分組討論，讓學習較為落後的學生獲得幫助。同時有些學生未參與口頭發表，可以在差異化教學上再做補足。