

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4115904 / [素養導向]410國語領域共備觀議課

研習承辦單位：彰化縣 縣立靜修國小

研習時間：2023/11/10 ~ 2023/11/10 ☐ 上午 ☐ 中午 ☐ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
彰化縣 員林市					
1	縣立靜修國小	何振偉	何振偉	何振偉	
2	縣立靜修國小	陳芳鈴	陳芳鈴	陳芳鈴	

實際報名 共 2 人

實際簽到 共 2 人

彰化縣靜修國小 111 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：何振偉 任教年級：4 年級

任教領域/科目：國語

教學單元：康軒版第七冊(4 上)第七課

觀課人員：陳芳鈴 觀察前會談時間：112 年 11 月 10 日 8:40 至 09:20

地點：410 教室

預定入班教學觀察時間：112 年 11 月 10 日 08:40 至 09:20 地點：410 教室

一、教學目標：

1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。
2. 能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。
3. 能體會與學習積極面對的生命態度。

二、教材內容：

1. 以松鼠的麵包店故事內容來引導學生了解故事結構及挫折處理態度。
2. 學生於教材中可學習習寫字 15 字、認讀字 4 字
3. 學生於教材中可學習造句語句及短語 5 句型。
4. 學生於教材中可學習記敘文架構及人物書寫技巧。
5. 學生於教材中可學習人物事件閱讀技巧。

三、學生經驗：

1. 學生已透過上學期引導，已具有基本有討論經驗。
2. 學生透過預讀已選出較不了解的字詞並透過課前討論完成理解。

四、教學活動(含學生學習策略)：

1. 閱讀理解策略指導
2. 學生討論技巧指導

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 學生是否完成過程討論。
2. 學生是否完成學習筆記紀錄。

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

- A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。
- B-2 安排學習情境，促進師生互動。

七、觀察的工具(可複選)：

- ☒ 教學觀察表
- ☐ 軼事紀錄表
- ☐ 教學錄影回饋表
- ☐ 選擇性逐字稿紀錄表
- ☐ 省思札記回饋表
- ☐ 語言流動
- ☐ 教師移動

☐ 在工作中

☐ 佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

☐ 其他：

八、回饋會談時間地點：

時間：112 年 11 月 10 日 10:30 地點：410 教室

彰化縣靜修國小 111 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：何振偉 任教年級：4 年級 任教領域/科目：國語

教學單元：康軒版第七冊(四上)第七課

教學節次：共 5 節 本次教學為第 1 節

觀課人員： 觀察時間：112 年 11 月 10 日 08:40 至 09:20

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.教師能有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 2.教師於過程中會依據學習活動內容進行歸納與總結，並完善學生筆記。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.教師於過程採取引導探究討論教學。 2.教師於過程中積極引導學生運用學習策略。 3.教師於過程中採取走動引導，確實進入學生學習群中進行引導。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	教師於教學活動後確實督導學生學習筆記內容。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	教師確實引導學生表現適切行為，並針對不適切行為學生進行改進方式說明。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	教師透過語言引導產生融洽之班級氣氛。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

彰化縣靜修國小 111 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：何振偉 任教年級：4 年級

任教領域/科目：國語

教學單元：康軒版第七冊(4 上)第七課

觀課人員：何振偉、陳芳鈺

回饋會談時間：112 年 11 月 10 日 10:30

地點：410 教室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 能透過引導方式讓學生確實了解討論技巧。
2. 筆記資料紮實。
3. 每次討論後進行總結，並於其中確認低成就學生是否理解。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 教學步伐因討論帶領可能有較慢疑慮，進度運用上可能須思考。
2. 部分學生思考點過廣，導致教師教師須透過多次說明來引導聚焦，對於低成就學生來說可能不利。

三、具體成長方向：

1. 建議針對思考點較廣的學生，改採下課回應以避免部分學生學習時失焦。
2. 課程運作架構完整，建議可保持並持續擴充學習引導方式。