

彰化縣永靖鄉福興國小 112 學年度公開觀課自我省思與改進紀錄表

教學者:張怡珍

省思:

1. 由於本班學生的特質屬於好動者眾，有幾位有好動傾向。導致本堂課的教學，發現許多學生發言時經常不舉手就發言，因此，在教學進度和時間的掌控上，沒有很恰當。
2. 班上學習的動機還不錯，程度亦能跟上進度。在認識生活上的規律現象，多數學生都能充分了解。有些同學也能舉一反三。不過有幾位比較沉默寡言的學生，可能被我忽略了。
3. 將英語融入班級經營，從今天學生的公開課表現，學生表現還不錯。尤其，教學內容中以 traffic light(紅綠燈)來布題，red yellow green，這些顏色學生在英語課中都已學過學生都能夠理解和流利地進行溝通。

改進之道：

1. 加強班級經營，多利用行為改變技術和獎勵方式，提醒學生發言時先舉手，不要影響其他同學學習。
2. 教學後進行個別了解與教學，尤其針對幾位上課比較沉默和不善於發言的同學，強化其對課程內容的理解和表達。
3. 繼續實施課室英語和生活用語。