

112 學年度彰化縣（市）彰安國中教師專業發展實踐方案

觀察紀錄表

回饋人員	洪美麗、林志賢	任教年級	七~九	任教領域/科目	健體	
授課教師	黃齡儀	任教年級	七~九	任教領域/科目	健體	
教學單元	健康體位 身體數字大解密	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節			
教學觀察 /公開授課日期	<u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>16</u> 日	地點	301 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				√	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 教師課前準備充分，並能適時補充相關知識，說明長期食用高熱量、高油脂的食物，會使體重增加、脂肪堆積 A-2-3 教師利用平板融入課程活動，學生喜愛，也能讓平板發揮輔助教學的功效 A-2-4 教師課程設計活潑生動有趣，並能融入學生日常生活習慣，讓學生省思，成為更好的自己。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				√	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 教師教導 BMI、體脂肪率、腰臀比時，能引導學生利用平板完成健康數據，並利用學習單紀錄自己一日飲食。 A-3-2 面對學生無意義的提問時，教師可技巧性轉移問題或中止議題。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				√	

A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 學生能正確使用皮尺量測量腰圍，學生能使用 Chromebook 平板電腦查詢資料。 A-4-3 教師在學生測量腰圍時，能請同學上台示範，並進一步示範腰臀比的計算。 A-4-4 教師在學習單設計中，能引導學生分析個人的健康數據，能貼心學生日常生活所需，幫助學生學習理解，引導學生學會如何進行健康體位自我管理，建立健康的生活型態。
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

彰化縣彰安國中 112 學年度 第一學期 健體領域公開授課-共同觀課照片

日期：112 年 10 月 16 日(星期一) 時間：第一節 (8 時 30 分至 9 時 15 分)

地點：301 教室

公開授課者：黃齡儀老師

共同議課者：洪美麗老師、林志賢老師

共同觀課者：洪美麗老師、林志賢老師

觀課照片



