

觀察前會談紀錄表

教學者代號：蔡佩紋 任教年級：二 年級 任教科目：數學

課程主題：第四單元 順序和多少

觀察者：張嘉芬 盧美惠 洪筱倩

觀察前會談時間：112.10.6 上午 10:10-10:30

一、教材內容

南一版 數學 1 上 第四單元 順序和多少

4-1 10 以內的序數 (P46-50)

二、教學目標

在具體情境中，認識 1~10 的序數

三、學生經驗

數到 10、10 的分與合

四、教學活動

1、準備活動

(1) 引起動機：搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題

2、發展活動

(1) 情境引導：引導兒童從生活中的事物，察覺各種物件的數量，認識 10 以內的序數，並能比較兩數量的多少。

3、綜合活動

(1) 我學會了

五、教學評量方式

口語評量、作業評量、實作評量

六、觀察時所使用的發展規準

1. 從教師專業發展來加以檢視

2. 有系統的掌握教材內容

七、觀察的工具和焦點

觀察工具～入班觀察表、紀錄表

觀察焦點～學生上課情形

八、回饋會談時間和地點

112.10.13 上午 10:10 辦公室

彰化縣海埔國小教學社群觀察後會談紀錄表

教學者姓名：蔡佩紋 任教年級：一年級 任教科目：數學

課程主題：第四單元 順序和多少

觀察者：張嘉芬 盧美惠 洪筱倩 觀察後會談時間：112.10.13 上午 10：10

※建議回饋會談的重點

1. 評鑑人員根據教學觀察記錄進行回饋及澄清。
2. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
3. 引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色

1. 教師能清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念。
2. 教師能提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。
3. 教師能適時歸納或總結學習重點。
4. 教師能運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，並在具體的情境中，讓學生了解 10 以內的序數，更熟悉教材的內容。
5. 教師能根據評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。

二、教學者教學待調整或改變之處

教室常規因分組討論偶有吵嘈，建議老師勤加走動，即時掌握狀況。

三、對教學者之具體成長建議

在課堂中有發現學生有看不清楚投影示範之情形，若能將環境因素及教學媒體稍加改善（例如將字體放大或請部份看不清的學生坐到最前排），將使課程進行更流暢。

彰化縣海埔國小112學年度課室觀察表

教師姓名：蔡佩紋 單元內容名稱：第四單元順序和多少 觀察日期：112年10月11日

評鑑標準	評鑑項目	評量			文字敘述
		可推薦	通過	待改進	
1. 精熟任教學科領域單元知識	1.1 正確掌握任教單元的教材內容	✓			連結學生的舊經驗，再說明課程上要學習的重點。
	1.2 有效連結學生的新舊知識	✓			
	1.3 結合學生的生活經驗		✓		
2. 清楚呈現教材內容	2.1 說明學習目標或學習重點	✓			學習目標明確。 上課內容有條理，舉例說明以促進學生的理解。
	2.2 有組織條理呈現教材內容	✓			
	2.3 正確而清楚講解重要概念或技能	✓			
	2.4 多舉例說明或示範以促進理解		✓		
	2.5 提供適當練習以熟練學習內容		✓		
	2.6 澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念	✓			
	2.7 設計情境啟發思考與討論		✓		
	2.7 適時歸納總結學習重點	✓			
3. 運用有效教學技巧	3.1 引發與維持學生學習動機	✓			有效利用教學媒體引起學生學習興趣。 時間掌握順暢。 對於疑問會給予適時的回饋與反應。
	3.2 善於變化教學活動或策略		✓		
	3.3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行	✓			
	3.4 有效掌握教學節奏和時間	✓			
	3.5 善用問答技巧	✓			
	3.6 使用網路或媒材有助學生學習	✓			
	3.7 能根據學生個別差異做適性教學		✓		
4. 善於運用學習評量	4.1 適時檢視學生的學習情形	✓			會適時檢視學生學習情況。
	4.2 依實際需要選擇適切的評量方式	✓			
	4.3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學		✓		
5. 應用良好溝通技巧	5.1 板書正確、工整有條理	✓			有適時的互動。 板書書寫工整。 教學音量適中、亦能適時走動。
	5.2 口語清晰、音量適中	✓			
	5.3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	5.4 師生互動良好		✓		
6. 有效班級經營輔導	6.1 教室秩序常規維持良好		✓		當學生有好的表現能適時給予鼓勵。
	6.2 適時增強學生的良好表現	✓			
	6.3 妥善處理學生的不當行為	✓			
	6.4 布置或安排適當的學習情境	✓			
	6.5 適時實施生活教育	✓			
	6.6 教師表現教學熱忱	✓			
	6.7 學生能專注於學習		✓		

觀察人(校長・主任・教師)簽名：

張嘉

彰化縣海埔國小112學年度課室觀察表

教師姓名：蔡佩紋 單元內容名稱：第四單元順序和多少 觀察日期：112年10月11日

評鑑標準	評鑑項目	評量			文字敘述
		可推薦	通過	待改進	
1. 精熟任教學科領域單元知識	1.1 正確掌握任教單元的教材內容	✓			確實了解教材內容。 充分連結學生的生活經驗。
	1.2 有效連結學生的新舊知識	✓			
	1.3 結合學生的生活經驗		✓		
2. 清楚呈現教材內容	2.1 說明學習目標或學習重點		✓		能歸納該學習的重點。 利用充分舉例及練習以利學生掌握學習內容。
	2.2 有組織條理呈現教材內容	✓			
	2.3 正確而清楚講解重要概念或技能	✓			
	2.4 多舉例說明或示範以促進理解	✓			
	2.5 提供適當練習以熟練學習內容		✓		
	2.6 澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念	✓			
	2.7 設計情境啟發思考與討論	✓			
	2.7 適時歸納總結學習重點	✓			
3. 運用有效教學技巧	3.1 引發與維持學生學習動機		✓		時間內能順暢完成教學內容。 適時解答學生的提問。 應用媒材引發學生的學習興趣。
	3.2 善於變化教學活動或策略	✓			
	3.3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行	✓			
	3.4 有效掌握教學節奏和時間	✓			
	3.5 善用問答技巧		✓		
	3.6 使用網路或媒材有助學生學習	✓			
	3.7 能根據學生個別差異做適性教學	✓			
4. 善於運用學習評量	4.1 適時檢視學生的學習情形	✓			以口語發表來做為評量方式。
	4.2 依實際需要選擇適切的評量方式	✓			
	4.3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學		✓		
5. 應用良好溝通技巧	5.1 板書正確、工整有條理	✓			口語清楚。 有適時的走動。
	5.2 口語清晰、音量適中	✓			
	5.3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	5.4 師生互動良好	✓			
6. 有效班級經營輔導	6.1 教室秩序常規維持良好		✓		適時鼓勵學生踴躍發言並給予獎勵。 有適當的學習情境。
	6.2 適時增強學生的良好表現	✓			
	6.3 妥善處理學生的不當行為	✓			
	6.4 布置或安排適當的學習情境	✓			
	6.5 適時實施生活教育	✓			
	6.6 教師表現教學熱忱		✓		
	6.7 學生能專注於學習	✓			

觀察人(校長・主任・教師)簽名：

洪筱倩

彰化縣海埔國小112學年度課室觀察表

教師姓名：蔡佩紋 單元內容名稱：第四單元順序和多少 觀察日期：112年10月11日

評鑑標準	評鑑項目	評量			文字敘述
		可推薦	通過	待改進	
1. 精熟任教學科領域單元知識	1.1 正確掌握任教單元的教材內容	✓			教學重點明確。
	1.2 有效連結學生的新舊知識	✓			
	1.3 結合學生的生活經驗		✓		
2. 清楚呈現教材內容	2.1 說明學習目標或學習重點	✓			清楚呈現教學內容。 教學重點透過練習讓學生清楚了解。
	2.2 有組織條理呈現教材內容	✓			
	2.3 正確而清楚講解重要概念或技能	✓			
	2.4 多舉例說明或示範以促進理解		✓		
	2.5 提供適當練習以熟練學習內容	✓			
	2.6 澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念	✓			
	2.7 設計情境啟發思考與討論	✓			
	2.7 適時歸納總結學習重點	✓			
3. 運用有效教學技巧	3.1 引發與維持學生學習動機	✓			善用學生的先備知識引發學生的學習動機。
	3.2 善於變化教學活動或策略		✓		
	3.3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行	✓			
	3.4 有效掌握教學節奏和時間	✓			
	3.5 善用問答技巧		✓		
	3.6 使用網路或媒材有助學生學習	✓			
	3.7 能根據學生個別差異做適性教學		✓		
4. 善於運用學習評量	4.1 適時檢視學生的學習情形	✓			適時注意學生的回應。 檢視學習吸收情況。
	4.2 依實際需要選擇適切的評量方式	✓			
	4.3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學	✓			
5. 應用良好溝通技巧	5.1 板書正確、工整有條理	✓			上課音量適中。 有適當的走動。
	5.2 口語清晰、音量適中	✓			
	5.3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	5.4 師生互動良好	✓			
6. 有效班級經營輔導	6.1 教室秩序常規維持良好	✓			能妥善處理學生的不當行為。 常規維持良好。
	6.2 適時增強學生的良好表現	✓			
	6.3 妥善處理學生的不當行為	✓			
	6.4 布置或安排適當的學習情境		✓		
	6.5 適時實施生活教育	✓			
	6.6 教師表現教學熱忱	✓			
	6.7 學生能專注於學習		✓		

觀察人(校長・主任・教師)簽名：

蔡佩紋