

自我省思與改進：

第一次使用平板分組教學，發現到分組時一人一塊平板操作很容易讓學生變成各自完各自的狀況，此外，沒有善用 CLASSROOMGO 登入後再操控，有些孩子們容易跑題,或是利用空檔時間玩自己的(youtobe,google 其他網頁，或線上遊戲)。所以教師對於 3C 設備的使用，在於使用規範和操作軟體與軟件上的運用還是要事先跑過一次，比較能得心應手。