

自我省思與改進

教學者代號： 楊淑雲 任教年級： 五 任教科目： 英語

課程主題： Favorite /Subject

學生經驗：

五年級學生在中年級時已經帶過所有格，且在本冊加入fruit/drink等相關句型和單字，本課將觀念再延長，讓學生學習將所學過的voc+sp做綜合練習，也能應用於生活裡。

教學形式、媒體之交互運用：

教學形式主要以圖字卡以及拼音練習，單字複習搭配句型等，增加內容之多樣性，且能協助學生維持專注力。

教學省思：

1. 在僅有一節課40分的時間內，要完整呈現教學程序及內容的確有點困難。
2. 根據學生反應，用生活經驗及學生本身實際喜好做對話練習遠比平時單純做句型紙筆練習反應還要熱絡。
3. 時間有限但卻做了4個活動，著實趕了些，應該視學生的反應隨時做調整。