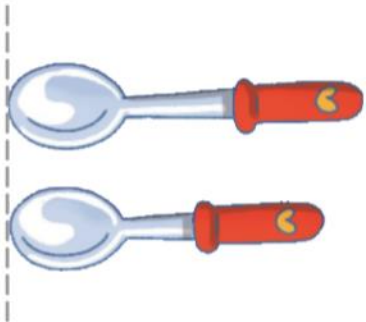
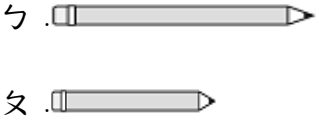
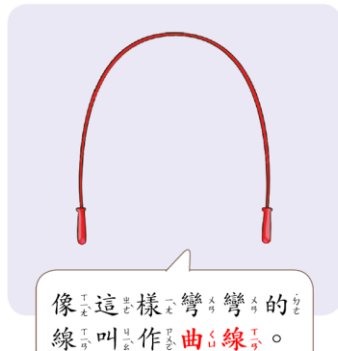


彰化縣三潭國民小學公開授課觀課紀錄表

觀課教師	陳信玉	觀課日期	112.09.27
授課教師	張家綺	觀課班級	資源班
觀課領域	數學	觀課節次	第三節
教學觀察			
教學活動		學生表現	
一、引起動機~由比長短經驗談起 1. 生活問答： (1)討論：生活上哪些物品可以比比看？ (2)請學生自行回答， 可能答案：鉛筆、橡皮擦、湯匙、繩子…… (3)教師分享體育課會用到的跳繩也能拿來比長短。 二、發展活動~試試看 1. 叮嚀學生在比較物品長短時，其中一端必須對齊好再開始比。  2. 實際拿兩枝不同長度的鉛筆讓學生比較，並請學生說說看誰比較長？並且說明為什麼？ 		1. 準時至資源班教室上課，且能迅速安靜的就坐。 2. 老師講解時多數都能認真聽講。 3. 學生能認真拿實際物品來比比看。	

3. 教導學生認識直線與曲線

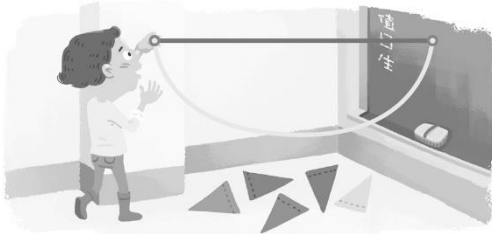


4. 老師講解時多數都能認真聽講。

4. 練習一：

1. 請學生看圖說說看：

①下面兩條繩子，哪一條比較長？



②同上，教導學生仔細觀察圖示，哪一條是直線，哪一條是曲線。

5. 練習二：

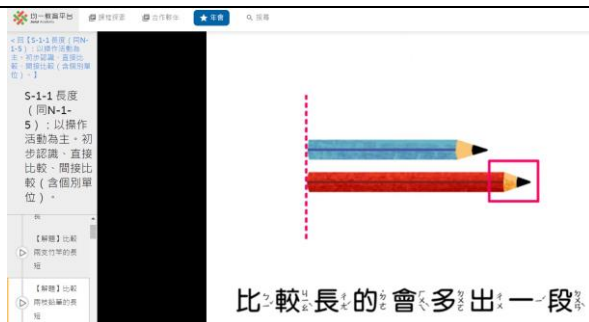
1. 拿出繩子實際動手量量看，說說看，哪條繩子比較長？



5. 學生能認真拿實際物品來比比看。

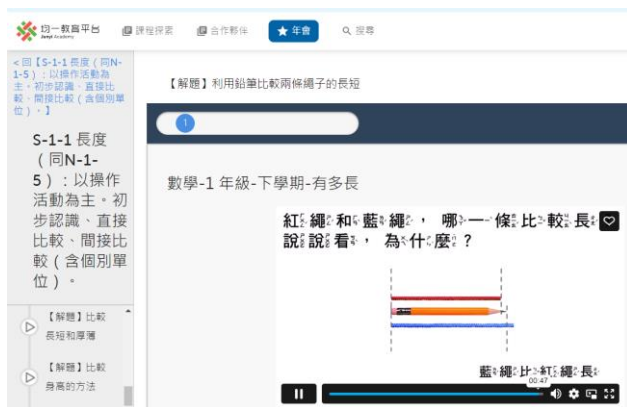
三、看影片學數學

1. 認識直接比較：



2. 初步認識間接比較：

6. 學生能認真聽講。



課程結束

教學省思

1. 課堂中學生專心聽講，不過比較害羞不敢表達及回答問題，需要引導或鼓勵才能互動。
2. 電子白板離桌子有點近，擺放應該再往後退一些，比較不會影響觀看及視力。

觀課後討論與交流 (觀課者&教學者)

1. 授課過程部分學生若稍有分心時，能適當地提醒，將學生注意力拉回。
2. 能適當將授課內容結合實際教育講解，使學生能更好理解。
3. 授課時間掌控佳。

彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)



相片說明：教師實際拿繩子讓學生比較長短



相片說明：學生實際比較鉛筆長短



相片說明：教師教導學生實際比較物品



相片說明：學生用電子白板作答