

彰化縣三潭國民小學公開授課觀課紀錄表

觀課教師	陳信玉	觀課日期	112年10月24日
授課教師	潘冠婷	觀課班級	內安國小巡迴班
觀課領域	特殊需求-社會技巧	觀課節次	第一大節
教學觀察			
教學活動		學生表現	
<p>一、 準備活動：</p> <p>教師準備：平板、諾亞方舟桌遊</p> <p>二、 發展活動：</p> <p>I. 聆聽諾亞方舟故事：利用平板練習搜尋資料，找出諾亞方舟的故事及由來。</p> <p>II. 提出語詞：教師從故事影片中提出語詞，共同討論。例：</p> <p>1. 正直的意思是什麼？</p> <p>2. 悖逆的意思是什麼？</p> <p>3. 兩個語詞是為同義詞還是相反詞？</p> <p>III. 閱讀理解提問：</p> <p>1. 打開諾亞方舟桌遊，有發現什麼新奇事物，和故事內容吻合？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 利用諾亞方舟桌遊，訓練觀察能力，抽到的動物適合放置的位子，才能使方舟平衡，不會沉船；且拿取動物時訓練手部小肌肉，</p>		<p>1. 學生不了解諾亞方舟的故事內容，透過網路搜尋知道方舟的由來。</p> <p>2. 教師解釋課文語詞後，學生思考是否為同義詞或相反詞，增加對語詞的了解。</p> <p>3. 諾亞方舟遊戲開始，教師用口頭提問方式請學生說出和故事內容相符合的內容，學生將動物分類後有發現故事中主角將動物一公一母帶入方舟內。</p> <p>4. 遊戲過程中，學生不會控制手部肌肉及空間擺放，容易造成方舟沈船。</p>	

<p>力氣過大或太小都可能使方舟翻船。</p> <p>2. 面對遊戲的輸贏，找尋失敗原因並和同儕討論改進方法。</p> <p>3. 總結學生今日表現，並給予點數獎勵。</p>	
<p>教學省思</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師應利用提問、重音、重複、肢體動作…等，提醒學生掌握故事重點。 2. 應讓學生站上講台表達意見，增加學生自信及成就感。 3. 比預期教學時間長，遊戲時間較短。
<p>觀課後討論與交流 (觀課者&教學者)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生回答問題時，應提供更多提示及時間讓學生思考。 2. 提供桌遊，引起學生學習動機，提升學習效果。 3. 課程內容應減量，讓學生於練習有足夠時間。