

公開觀課自我省思

授課教師：陳小佩 任教年級：一年級_____

任教領域/科目：輔導活動 教學單元：校園資源尋寶趣_____

一、課程動機

每逢開學，總是要設計讓新生適應國中生活的新課程，進入新的環境，如何與班上同學互動、課業繁雜、環境安全、生涯選擇等，都是新的問題、新的挑戰。因此，認識國中校園各處室功能，遇到問題時，懂得如何善用校園中的資源，是國一新生適應校園生活的第一法寶。

二、教學特色

教師採用分組方式進行授課，清楚說明分組注意事項，並配合課本及參考網路「木木老師邊教邊學」設計活動課程，讓學生透過分組形式及活動參與，了解各處室的職掌。

三、教學調整

- (一) 教師講解各處室職掌時，因資訊量較大且專有名詞較多，在講述時可適當的放慢速度確認學生是否了解。
- (二) 教師可在分組活動前說明任務完成的條件與完成後的指定動作。