

學生能根據老師引導進入學習情境，並說出農曆新年即將到來，自己的觀察與發現。透過圖片及個人經驗回想，踴躍說出自己過去的經驗，例如：過年前全家大掃除，自己會幫忙擦窗戶、整理客廳及自己的玩具箱等。

除了整理家裡，也會陪家人採買年貨，感受街上熱鬧的氣氛。年貨中，春聯是必備的且隱含特殊意義，學生多數能說出他曾在哪裡看過，遇到不曾看過的，也能經由老師說明，了解其中涵義，例如：招財進寶組成一個字，可以招引財氣進門以發財致富。

教學過程中，在黑板上張貼春聯，即能馬上引起學生學習動機，打開與春聯相關的話題，多數學生能遵守規範舉手發表，部分急於分享，還需再提醒靜心等候，每個人都有機會分享自己的經驗。