教學省思

未來發展 建議	<ol style="list-style-type: none">1. 識字成效隨著時間有遺忘的現象，這代表僅有識字教學是不夠的，在識字課程上，應加入文章，用學生已會的字，在小短文中重覆出現，除了可保留識字成效外，更可將增加閱讀能力。2. 可增加多感官認字法，利用觸覺、視覺、聽覺、活動覺和平衡覺等，強化學生的學習經驗，加深對於文字的印象。例如：利用沙紙學寫字、利用顏色協助學習筆順、利用剪紙方法學習字型結構等。
待改進建議	<ol style="list-style-type: none">1. 教學過程中會忘記增強學生對的反應，需要更細心注意學生反應。2 學生出來寫生字的時候，教師給予坐在位置上的學生平板，建議同時練習相同的生字，學生才不會趴在桌上。