

自我省思與改進

低年級學童專注時間較短，此階段孩童屬於具體操作期，數學課盡量讓每個孩子都有機會自己操作教具，藉由時鐘這單元，老師設計小組競賽課程，不但讓孩子都有參與的機會並從遊戲中學習；透由競賽方式進行課程，孩子參與度高，更能學到團隊合作精神。數學課盡量以活潑有趣的方式呈現，更能有效率的達到本節課的學習目標。

對於低年級孩子平常就要建立起課堂規範，班級經營尤為重要，否則以學生為主的課程，容易成為鬧哄哄的一節課，孩子只覺課程很有趣，卻無法真正受益。