

授課人員

自我省思

1. 本次授課引發學生學習意與學習動機，但分組討論時間應再增加，讓討論效果及討論內容會更充實，並再多加留意參與度較低的同學，安排適切的活動事宜，讓學生共同融入。
2. 內容及活動可再調整減少，讓整體授課流暢度更好。
3. 課堂上的內容及影片缺乏實際震度較大之地震感受，可安排到地震博物館進行親身體驗，及觀察大自然的力量。